



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA SEMESTER 5 MANAJEMEN JURUSAN
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH
RIZA AYU AFRIANI
NIM. 11316203669**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA SEMESTER 5 MANAJEMEN JURUSAN
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RIZA AYU AFRIANI

NIM. 11316203669

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*, yang ditulis oleh Riza Ayu Afriani, NIM.11316203669 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1442 H.
27 Januari 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2008

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2008



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*, yang ditulis oleh Riza Ayu Afriani, NIM.11316203669 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Jumadil Akhir 1442 H./27 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1442 H.
27 Januari 2021 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji II

Nurhayati, S.Ag., M.Hum.

Penguji III

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji IV

Dr. Rohani, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi Wassalam yang telah membawa umat dari zaman Jahiliyyah menuju zaman yang penuh cahaya dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Efikasi diri terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan Skripsi penulis menyadari begitu banyak bantuan dari pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kasih sayang berlimpah kepada penulis terutama kepada kedua orang tua, Almarhum Ayahanda saya Radiman dan ibunda saya Rusmiani yang selalu memberikan kasih sayang yang berlimpah dan doa yang selalu mengalir sehingga penulis mampu menjajaki Pendidikan S1. Pada kesempatan ini saya selaku penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Suyitno, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Bapak Dr.Drs.H.Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr.H. Kusnadi,M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H . Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr.Dra Rohani,M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr.Drs Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Hj.Nurhayati,S.Ag., M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan, masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ansarullah, SP.MSc selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Abangku Ahmad Basar, Kakakku Nur Adika Sari, Adikku Robby Aprilo Ilham dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas motivasi dan bantuan yang tak bisa diucapkan hanya dengan kata-kata selalu pengertian dengan segala keluh kesah ku sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat yang banyak membantu dalam berbagai hal dan dalam memberikan bantuan tenaga serta bantuan dalam moril dan materil lain nya. Terima kasih sahabat yang sudah ku anggap seperti keluarga sendiri dan selalu memberikan support dan motivasi sehingga saya dapat mencapai gelar sarjana. Sahabatku Sofia Anissa D, Yuriski Triyani, Rizky Choir Amalia, Uwis Wigiarti, Merry Adhayanti serta sahabat sedari SMA (Fahminur, Rani Mayasari) yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan serta semangat yang tak henti-hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat - sahabat ku semasa kuliah Erna Triyani, Risa Rosalia, Nurul Amalia, Yossy Nurfadilla dan Risma Indah Yani yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis.
10. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 khususnya lokal D yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat KKN Desa Maredan Barat yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Sahabat-sahabat PPL UIN Suska MAN KAMPAR yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu yang penulis tidak dapat menyebutkannya satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas Jasa-jasa kalian semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, Februari 2021

Penulis

Riza Ayu Afriani
NIM. 11316203669



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan jalan disetiap langkah yang ditempuh. Sujud syukur kusembahkan kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang Maha Agung yang Maha Mengetahui dan tidak ada Kekuatan yang mampu menandingi selain dari Kekuatan-Mu ya Allah, hamba yang begitu lemah dan hanya mampu mengharapkan kasih sayang kepada hambanya. Atas karunia dan Rahmat mu lah Ya Allah sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula Shalawat dan Salam dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Kepada kedua orang tuaku almarhum ayahanda Radiman dan ibunda Rasmiani terima kasih atas segala yang telah diberikan begitu banyak pengorbanan yang tak ada bandingnya yang telah diberikan selama ini begitu banyak suka duka yang dilalui demi untuk melihat sang buah hati sampai dititik puncak tertinggi. Begitu banyak hal yang tak akan ada tanding selain dari cinta kasih yang telah diberikan.

Terasa tak cukup jika hanya sebuah kata yang tertulis untuk mengungkap begitu aku sangat berterima kasih yang sedalam-dalamnya, tidak ada cinta yang abadi selain dari cinta ayah dan ibu. Aku sangat bangga bisa menjadi putri ayah dan ibu. Keringat yang mengucur dikenang ayah dan ibu tak menjadi sebuah halangan untuk ayah dan ibu untuk memberikan yang terbaik untuk putrimu. Panas terik matahari tak akan menjadikan mu lemah lalu menyerah tetapi malah menjadikanmu kuat dan semakin yakin akan sebuah keberhasilan putrimu.

Terima kasih yang begitu besar dan begitu tulus putrimu haturkan atas segala yang telah ayah dan ibu berikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Riza Ayu Afriani, (2021): *Pengaruh Efikasi diri terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU*

Penelitian ini membahas tentang pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU. Dengan latar belakang tingginya lulusan Perguruan tinggi yang masih mengganggur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tiga hal. Pertama, untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat efikasi diri mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi. Kedua, untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat minat berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi. Ketiga, seberapa besar pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 114 orang, dengan menggunakan teknik *random sampling* maka sample yang dapat diperoleh dengan *margin of error* 50% adalah 88,71 atau 89 orang. Angket diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum dilakukan pengumpulan data penelitian. Uji asumsi klasik meliputi uji normalitas data, uji linieritas, uji regresi linier sederhana, dan uji hipotesis. Hipotesis diuji dengan analisis regresi. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dengan koefisien korelasi sebesar 0,451 dan persamaan regresi $Y = 40,059 + 0,608X$. Sehingga dapat disimpulkan besarnya pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah sebesar 45,1%, sisanya sebesar 54,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Pengaruh, Efikasi diri, Minat berwirausaha.*

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Riza Ayu Afriani, (2021): The Influence of Students' Self-Efficacy toward Their Interest in Entrepreneurship at the Fifth Semester of Management at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

The influence of students' self-efficacy toward their interest in entrepreneurship at the fifth semester of Management at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau was discussed in this research. This research was instigated by the high number of university graduates who were still unemployed. This research aimed at knowing 1) how high self-efficacy level of the fifth-semester students of Management at Economics Education Department was, 2) how high interest level in entrepreneurship of the fifth-semester students of Management at Economics Education Department was, and 3) how the influence of students' self-efficacy toward their interest in entrepreneurship at the fifth semester of Management at Economics Education Department was. 114 students were the population of this research. Random sampling technique was used in this research. The samples obtained with 50% margin of error were 88.71 or 89 students. The validity and reliability of questionnaire were tested before collecting the research data. The classical assumption tests included data normality, linearity, simple linear regression, and hypothesis tests. The hypothesis was tested by using regression analysis. The research findings showed that there was a positive and significant influence of students' self-efficacy toward their interest in entrepreneurship at the fifth semester of Management at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau with the coefficient of correlation 0.451 and the regression equation $Y=40.059+0.608X$. So, it could be concluded that the influence of students' self-efficacy toward their interest in entrepreneurship at the fifth semester of Management at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau was 45.1%, and the rest 54.9% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Self-Efficacy, Interest in Entrepreneurship*

ملخص

ريزا أيو أفرياني، (٢٠٢١) : تأثير الكفاءة الذاتية على الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب
 الفصل الخامس من الإدارة لقسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية
 والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية
 رياو

يناقش هذا البحث تأثير الكفاءة الذاتية على الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب الفصل
 الخامس من الإدارة لقسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم
 الإسلامية الحكومية رياو، وخلفيته خريجو الجامعات العليا الذين ما زالوا عاطلين عن العمل. يهدف
 هذا البحث إلى معرفة ثلاثة أشياء. الأول : لمعرفة مدى الكفاءة الذاتية لدى طلاب الفصل الخامس
 من الإدارة لقسم تعليم الاقتصاد. والثاني : لمعرفة مدى الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب الفصل
 الخامس من الإدارة لقسم تعليم الاقتصاد. والثالث، لمعرفة مدى تأثير الكفاءة الذاتية على الاهتمام
 بريادة الأعمال لدى طلاب الفصل الخامس من الإدارة لقسم تعليم الاقتصاد. والمجتمع ١١٤
 شخصاً، باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية، والعينة التي يمكن الحصول عليها بhamش خطأ
 ٥٠٪ هي ٧١،٨٨ أو ٨٩ شخصاً. تم اختبار الاستبيان للتأكد من صدقه وموثوقيته قبل جمع بيانات
 البحث. يتضمن اختبار الافتراض الكلاسيكي اختبار معيارية البيانات واختبار الخطية واختبار
 الانحدار الخطي البسيط واختبار الفرضيات. تم اختبار الفرضية من خلال تحليل الانحدار. تشير
 نتائج هذا البحث إلى وجود تأثير إيجابي وهام للكفاءة الذاتية على الاهتمام بريادة الأعمال لدى
 طلاب الفصل الخامس من الإدارة لقسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان
 الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو مع معامل ارتباط ٤٥١،٠٠ و معادلة الانحدار $Y = ٥٩،٤٠ + X$.
 لذلك يمكن الاستنتاج أن حجم تأثير الكفاءة الذاتية على الاهتمام بريادة الأعمال لدى
 طلاب الفصل الخامس من الإدارة لقسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان
 الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو هو ١،٤٥٪ ، والبقية بنسبة ٩،٥٤٪ متأثرة أو مفسرة بمتغيرات
 أخرى غير واردة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : الكفاءة الذاتية، الاهتمام بريادة الأعمال



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Batasan Masalah	8
E. Rumusan masalah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Operasional Variabel	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Informan Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	60
C. Analisis Data	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel I.1.	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Provinsi Riau	2
Tabel II. 1.	Operasionalisasi Variabel	39
Tabel III.1.	Skala Linkert	45
Tabel III.2.	Pembagian Butir Berbobot Negatif dan Positif.....	46
Tabel III.3.	Uji Validitas	51
Tabel III.4.	Uji Reliabilitas	53
Tabel IV.1.	Kepemimpinan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA	56
Tabel IV.2.	Nama Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	59
Tabel IV.3.	Saya ingin sukses berwirausaha karena menguasai mata pelajaran kewirausahaan	61
Tabel IV.4.	Jika saya berwirausaha saya akan bekerja dengan sungguh – sungguh	61
Tabel IV.5.	Saya akan mendapat hasil sesuai yang saya inginkan jika menjalankan usaha dengan rajin	62
Tabel IV.6.	Saya yakin sukses itu banyakintangannya.....	63
Tabel IV.7.	Saya merasa tidak mempunyai kemampuan apapun untuk mendirikan usaha	63
Tabel IV.8.	Saya yakin dapat menjadi Entrepreneur muda seperti orang lain yang sudah sukses menjalankan usahanya.....	64
Tabel IV.9.	Banyak orang yang gagal dalam berusaha membuat saya takut dalam merencanakan usaha	64
Tabel IV.10.	Saya termotivasi mengikuti jejak orang lain yang sukses	65
Tabel IV.11.	Kegagalan orang lain menjadi motivasi saya untuk menjadi wirausaha yang lebih sukses	66
Tabel IV.12.	Saya yakin kegagalan orang lain tidak menyurutkan semangat saya untuk berwirausaha	66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.13. Saya merasa rugi untuk mengikuti kelas workshop entrepreneurship dari para pengusaha hebat dengan investasi yang besar	67
Tabel IV.14. Saya yakin kesungguhan belajar akan menghasilkan ilmu yang bermanfaat dalam berwirausaha nanti.....	68
Tabel IV.15. Saya jarang mendengarkan penjelasan dari dosen tentang wirausaha	68
Tabel IV.16. Saya akan senang apabila ada yang memberi saran dalam berwirausaha nanti	69
Tabel IV.17. Saya senang jika bertemu orang baru yang membicarakan tentang wirausaha	70
Tabel IV.18. Saya selalu bersemangat dalam menghadapi tantangan usaha	70
Tabel IV.19. Saya akan dapat menyelesaikan setiap problem pekerjaan dengan baik	71
Tabel IV.20. Saya tidak yakin bahwa usaha yang akan saya lakukan nanti akan berhasil	71
Tabel IV.21. Saya akan berusaha lebih keras apabila belum mencapai target	72
Tabel IV.22. Saya berusaha mengisi waktu dengan kegiatan yang bermanfaat	73
Tabel IV.23. Saya berusaha mengevaluasi diri untuk menjadi lebih baik ..	73
Tabel IV.24. Saya tertarik berwirausaha karena melihat orang yang sukses dalam berwirausaha	74
Tabel IV.25. Saya berkeinginan berwirausaha agar masa depan saya lebih baik.....	75
Tabel IV.26. Saya tidak tertarik berwirausaha karena keuntungannya tidak pasti.....	75
Tabel IV.27. Saya tertarik berwirausaha karena lingkungan saya mendukung saya	76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.28. Saya tertarik berwirausaha karena pekerjaan yang bebas dan tidak mengikat.....	76
Tabel IV.29. Saya tertarik berwirausaha karena tidak ingin bergantung pada orang lain.....	77
Tabel IV.30. Saya merasa senang apabila kelak dapat berwirausaha dengan sukses	78
Tabel IV.31. Saya bangga dapat berwirausaha untuk menciptakan lapangan pekerjaan	78
Tabel IV.32. Saya akan memilih berwirausaha karena saya merasa wirausaha akan mengantarkan masa depan cerah.....	79
Tabel IV.33. Saya merasa senang apabila ada yang mendukung untuk tujuan wirausaha	79
Tabel IV.34. Saya akan senang apabila dapat mendirikan usaha dengan kemampuan sendiri	80
Tabel IV.35. Saya akan senang jika dapat memenuhi segala kebutuhan dari hasil berwirausaha	81
Tabel IV.36. Saya memiliki rencana untuk berwirausaha	81
Tabel IV.37. Setelah lulus dari kuliah saya ingin berwirausaha	82
Tabel IV.38. Saya akan tetap berwirausaha walaupun hasilnya tidak menentu.....	82
Tabel IV.39. Kemampuan yang saya miliki dapat bermanfaat bagi orang lain	83
Tabel IV.40. Saya ingin berwirausaha karena banyak wirausaha yang sukses	84
Tabel IV.41. Saya akan fokus mengelola usaha saya kelak.....	84
Tabel IV.42. Saya melakukan perencanaan usaha dengan sangat matang .	85
Tabel IV.43. Saya menjalankan usaha secara full time dan menjadi mata pencaharian utama saya	85
Tabel IV.44. Saya tidak yakin mampu totalitas menjalankan usaha yang saya dirikan	86
Tabel IV.45. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Efikasi diri	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.46. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Minat Berwirausaha	88
Tabel IV.47. Uji Linieritas	90
Tabel IV.48. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	91
Tabel IV.49. Korelasi Product Moment	93
Tabel IV.50. Hasil Analisis Determinasi	95



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	1
Lampiran 2	<i>Data Efikasi diri</i>	6
Lampiran 3	<i>Data Minat berwirausaha</i>	8
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	10
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi	43
Lampiran 6	Surat Izin Prariset	44
Lampiran 7	Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	45
Lampiran 8	Surat Rekom Gubri.....	46
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	47
Lampiran 10	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal	48
Lampiran 11	Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	50



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengangguran, kemiskinan, dan kesenjangan sosial merupakan masalah yang tengah dihadapi oleh negara Indonesia sehingga menjadi tantangan besar dalam memasuki pasar bebas dan persaingan Global. Ditambah lagi dengan krisis yang terjadi di tahun 1998 ikut menyumbang angka pengangguran di Indonesia. Di mana dunia kerja semakin sempit, sementara masyarakat membutuhkan kerja semakin meningkat. Pengangguran yang disebabkan oleh ketiadaan lapangan kerja menjadi tanggung jawab pemerintah dan masyarakat Industri. Banyak hal yang harus di benahi untuk menciptakan kemandirian didalam tubuh masyarakat.

Di Indonesia angka pengangguran justru diciptakan oleh kelompok terdidik. Angkatan kerja yang menganggur terdiri dari berbagai latar belakang pendidikan. Mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa turut menyumbang angka pengangguran di Indonesia karena mahasiswa merupakan calon angkatan kerja yang belum pasti mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan jurusan atau keinginan mereka. Hal ini dibuktikan pada data Badan Pusat Statistik (BPS) bawasannya dalam 2 (dua) tahun berturut – turut mengalami kenaikan yang cukup tinggi yakni 0,31 persen dan 0,71 persen.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL I.1
TINGKAT PENGANGGURAN TERBUKA (TPT) PROVINSI RIAU
TAHUN 2017 – 2019

Kabupaten/Kota	2017	2018	2019
Kuantan Singingi	9.510	8.951	7.419
Indragiri Hulu	9.565	9.799	10.237
Indragiri Hilir	13.091	13.487	16.401
Pelalawan	7.265	11.623	11.235
Siak	11.676	8.864	9.322
Kampar	20.686	20.305	21.954
Rokan Hulu	17.252	15.825	15.054
Bengkalis	21.225	26.036	24.686
Rokan Hilir	12.579	18.003	14.632
Kepulauan Meranti	3.865	6.224	5.615
Pekanbaru	45.716	45.469	43.865
Dumai	12.134	8.215	9.723
RIAU	184.564	192.801	190.143

Sumber: *Badan Pusat Statistik Provinsi Riau*¹

Tabel I.1 menunjukkan angka pengangguran di Provinsi Riau mengalami kenaikan dari tahun 2017 hingga 2018 sebanyak 8.237 orang, hal ini membuat kenaikan yg relatif tinggi.

Fakta yang menunjukkan bahwa angkatan kerja tiap tahunnya selalu lebih besar dibandingkan lapangan kerja yang tersedia mengharuskan setiap elemen masyarakat harus mencari alternatif untuk menyambung hidup salah satunya dengan membuka lapangan pekerjaan sendiri atau dengan kata lain berwirausaha. Mereka yang lulus dari perguruan tinggi umumnya semakin sulit mendapatkan pekerjaan sehingga keadaan seperti ini menimbulkan masalah pengangguran yang berdampak negatif terhadap stabilitas sosial dan kemasyarakatan. Sementara minat berwirausaha

¹ <https://riau.bps.go.id/indicator/6/116/1/jumlah-pengangguran.html> diakses pada 19 Januari 2021 pukul 14.15 wib.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

mahasiswa masih rendah termasuk pada lulusan perguruan tinggi. Pada umumnya lulusan perguruan tinggi lebih siap sebagai pencari kerja dibandingkan dengan pencipta lapangan kerja.

Minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.² Wirausaha adalah sikap mental yang berani menanggung risiko, berpikiran maju, berani berdiri di atas kaki sendiri.³ Dari definisi diatas dapat kita simpulkan bahwa Minat berwirausaha adalah kecenderungan dan rasa tertarik seseorang dalam mengambil resiko untuk menciptakan suatu usaha dengan kemampuan yang dimilikinya. Dengan adanya minat berwirausaha dalam diri seseorang di harapkan dia berani memulai suatu usaha baru dan menjalankannya dengan sungguh – sungguh sehingga dapat memenuhi kebutuhan hidupnya serta dapat memberikan lapangan pekerjaan baru bagi orang lain. Matakuliah Kewirausahaan sangat berperan penting dalam pembentukan minat berwirausaha mahasiswa selain dapat menumbuhkan sikap –sikap wirausahawan dan juga wadah untuk mempraktikkan ilmu wirausaha yang sudah di dapat di bangku perkuliahan. Beberapa mahasiswa sudah memulai membuka ataupun menjalankan bisnis mereka, sebagian besar ada yang sudah mampu memenuhi kebutuhan hidupnya namun tak sedikit juga yang gagal. Kegagalan ini disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah Efikasi diri. Sudah Allah SWT tegaskan dalam Al-Qur'an surat Ar – R'ad ayat 11

² Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2010), hal. 133

³ Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktik*, (Pustaka Setia : Bandung, 2018), hal. 27

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ^ج وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya : Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. **QS. Ar – R’ad ayat 11.**

Berdasarkan Tafsir Al-Muyassar / Kementerian Agama Saudi Arabia, Allah -Subhānahu wa Ta’ālā- mempunyai malaikat-malaikat yang datang kepada manusia silih berganti, sebagian dari mereka datang di waktu malam, sebagian dari mereka datang di waktu siang, menjaga manusia dengan perintah Allah dari beberapa takdir yang memang Allah tuliskan akan dicegah darinya, mencatat segala perkataan dan perbuatan manusia. Allah tidak merubah keadaan satu kaum, dari keadaan yang baik kepada keadaan buruk yang tidak mereka sukai, hingga mereka sendiri yang merubah apa yang mereka dapati dari keadaan syukur (menjadi keadaan kufur). Bila Allah hendak membinasakan suatu kaum, maka tidak ada yang dapat mencegah kehendak-Nya. Dan kalian -wahai manusia- tidak memiliki penolong yang mengurus urusan kalian, yang kalian bisa berlindung kepadanya untuk menepis malapetaka yang menimpa kalian.⁴ Tafsir diatas menjelaskan bahwa

⁴ <https://tafsirweb.com/3971-quran-surat-ar-rad-ayat-11.html> diakses tgl 6 februari 2021 pukul 13.00 wib.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum jikalau bukan karna dirinya sendiri. Allah SWT menciptakan kita makhluk yang paling sempurna dihadapannya diberikan fitrah akal dan pikiran untuk kita mencari keberkahan di muka bumi ini baik itu nafkah, ilmu dan lain halnya. Allah SWT memberikan berbagai macam cobaan dan Ujian sesuai dengan kemampuan kita. Kemampuan untuk menghadapi peristiwa apapun tentu saja bukan tanpa sebab dibalik itu semua, esensinya adalah adanya kemampuan yang diberikan Allah kepada manusia, ayat ini juga mengisyaratkan bahwa setiap orang memiliki kemampuan sebagai bekal untuk menjalani kehidupan ini, maka setiap orang hendaknya meyakini bahwa banyak kemampuan yang telah dimiliki dan menjadi potensi sebagai modal untuk kesuksesan.

Efikasi diri adalah keyakinan individu tentang kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau melakukan suatu tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil tertentu.⁵ Efikasi diri dapat mempengaruhi minat seseorang terhadap sesuatu hal yang dipercaya. Membuka sebuah usaha memerlukan kepercayaan terhadap kemampuan diri sendiri bahwa usahanya akan berhasil, hal inilah yang akan memotivasi seseorang untuk berani memulai suatu usaha. Apabila seseorang tidak percaya akan kemampuan yang dimiliki, kecil kemungkinan orang tersebut akan berminat dalam berwirausaha. Namun jika seorang mahasiswa mampu mengetahui tolak ukur kemampuan minta dan bakat yang dia miliki, usaha yang akan dia jalankan

⁵ Luthans, F. *Perilaku Organisasi*, Andi: Yogyakarta, 2008, hal. 205

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

niscaya akan menuju kesuksesan, karna dia paham sekali kondisi dirinya dan kemampuannya.

Secara kasat mata hal inilah yang diprediksi tidak sepenuhnya dimiliki oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. Mahasiswa Semester 5 yang sudah mempelajari mata kuliah Kewirausahaan diharapkan sudah memiliki minat dan juga keinginan untuk mulai berwirausaha, namun masih di temukan mahasiswa yang belum memiliki perencanaan memulai usaha. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa pendidikan-pendidikan tentang kewirausahaan sudah sering kali diberikan kepada para mahasiswa dalam bentuk mata kuliah kewirausahaan. Namun yang penulis temui di lapangan ada beberapa gejala yang dapat penulis jabarkan sebagai berikut.

1. Masih ada mahasiswa yang kurang memahami dalam memulai usaha.
2. Terbatasnya modal dari segi finansial dan segi lainnya.
3. Minimnya mahasiswa yang menjalankan bisnis dengan konsisten.
4. Minimnya lulusan perguruan tinggi yang memilih menjadi pengusaha selepas menjadi mahasiswa karena mayoritas dari mereka lebih memilih untuk menjadi pegawai baik itu di instansi pemerintahan maupun swasta.

Berdasarkan gejala – gejala yang peneliti temukan bahwa pengetahuan mahasiswa tentang dunia usaha bukan satu – satunya prediktor utama yang dapat menimbulkan minat seseorang dalam berbisnis melainkan ada faktor lain antara lain adalah efikasi diri yang menurut beberapa penelitian terdahulu menjadi faktor terbesar yang mempengaruhi minat seseorang untuk memulai usaha.

Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa Manajemen Smester 5 Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau ”

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan Pengaruh Efikasi diri terhadap Minat mahasiswa dalam berwirausaha, untuk menghindari Agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut yaitu:

1. Pengaruh. Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu, orang, benda, dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkekuatan ghaib dan sebagainya.⁶ Adapun pengaruh yang penulis maksud dalam penelitian ini yaitu daya yang timbul dari Efikasi Diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa Manajemen Smester 5 Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
2. Efikasi diri. Efikasi diri adalah keyakinan individu tentang kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau melakukan suatu tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil tertentu.⁷
3. Minat berwirausaha. Minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.⁸ berwirausaha adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam

⁶ Hoetomo, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Mitra Pelajar: Surabaya, 2005, hal. 379

⁷ Luthans, F. *Perilaku Organisasi*, Andi: Yogyakarta, 2008, hal. 205

⁸ Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2010, hal. 133

berbagai kesempatan.⁹ Minat berwirausaha adalah rasa tertarik untuk menciptakan suatu usaha dengan kemampuan yang dimiliki dan berani mengambil resiko.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, untuk memperjelas dan mempermudah dalam penelitian maka penulis identifikasikan beberapa masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Sedikitnya mahasiswa yang memiliki usaha.
2. Belum banyak lulusan Perguruan tinggi yang berwirausaha.

D. Batasan Masalah

Sehubungan dengan adanya keterbatasan waktu, dana, serta biaya dan banyaknya permasalahan yang terdapat dalam penelitian maka permasalahan yang akan diteliti dibatasi hanya mengenai : “ Pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa Manajemen Semester 5 Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau ”

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat efikasi diri mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi?

⁹ Kasmir, *Kewirausahaan*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta, 2007, hal. 16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagaimana tingkat minat berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi?
3. Seberapa besar pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi?

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dan kontribusi Efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa Manajemen Smester 5 Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari adanya penelitian ini sebagai berikut.

- a. Bagi sekolah penelitian ini diharapkan memberi informasi yang bermanfaat untuk mengambil kebijakan dalam peningkatan minat berwirausaha siswa.
- b. Bagi mahasiswa dapat digunakan sebagai motivasi dan sebagai bahan pertimbangan serta menambah pemahaman akan pentingnya aspek wirausaha sebagai arah masa depan.
- c. Bagi penulis, sebagai syarat untuk melanjutkan Proposal penelitian dan sekaligus untuk menambah pengalaman dan cakrawala berfikir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Efikasi Diri

a. Pengertian Efikasi Diri

Menurut Bandura, Efikasi diri adalah keyakinan individu tentang kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau melakukan suatu tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil tertentu.¹⁰ *Self efficacy* merupakan istilah dalam psikologi, yaitu penilaian individu terhadap kemampuan untuk mengorganisasikan dan melaksanakan sejumlah tingkah laku yang sesuai dengan unjuk kerja.¹¹ Pada intinya bahwa efikasi diri mengacu pada keyakinan sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau melakukan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil tertentu.

Keyakinan akan seluruh kemampuan ini meliputi kepercayaan diri, kemampuan menyesuaikan diri, kapasitas kognitif, kecerdasan dan kapasitas bertindak pada situasi yang penuh tekanan. Efikasi diri itu akan berkembang berangsur-angsur secara terus menerus seiring meningkatnya kemampuan dan bertambahnya

¹⁰ Suci Wuladari, Skripsi: “Pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya”, (Surabaya: Unesa, 2012) hal. 4

¹¹ Flora Puspitaningsih, *Pengaruh Efikasi diri dan pengetahuan Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha melalui motivasi*, Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan, 2017 hal. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman-pengalaman yang berkaitan. Dapat dikatakan pula bahwa efikasi diri adalah keyakinan seseorang bahwa ia mampu melakukan tugas tertentu dengan baik. Efikasi diri memiliki keefektifan, yaitu individu mampu menilai dirinya memiliki kekuatan untuk menghasilkan pengaruh yang diinginkan.¹² *Self efficacy* memberikan kontribusi yang besar terhadap minat, persepsi dan tindakan seseorang dalam berbagai cara. *Self efficacy* dalam kewirausahaan dilihat untuk menentukan tujuan dan *Control Belief*. *Self efficacy* mencerminkan pemahaman individu tentang kemampuannya. Walaupun sangat tergantung pada kemampuan (*Capability*) yang dimaksud oleh *self efficacy* juga mencerminkan prediksi tentang seberapa keras individu akan berusaha dan seberapa yakin individu terhadap kemampuan yang dimilikinya.

Tingginya efikasi diri yang dipersepsikan akan memotivasi individu secara kognitif untuk bertindak lebih tepat terarah, terutama apabila tujuan yang hendak dicapai merupakan tujuan yang jelas. Bandura mengistilahkan keyakinan seseorang bahwa dirinya akan mampu melaksanakan tingkah laku yang dibutuhkan dalam suatu tugas. Pikiran individu terhadap efikasi diri menentukan seberapa besar usaha yang akan dicurahkan dan seberapa lama individu akan tetap bertahan dalam menghadapi hambatan atau pengalaman yang

¹¹ Dwi Mawanti, Skripsi: “*Studi Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja Pada Saat Penyusunan*”, (Semarang: Fakultas Tarbiyah, 2011), hlm. 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak menyenangkan. Dapat disimpulkan bahwa efikasi diri adalah keyakinan atau kemandirian individu memperkirakan kemampuan yang ada pada dirinya untuk melaksanakan tugas tertentu yang mencakup karakteristik tingkat kesulitan tugas (*magnitude*), luas bidang tugas (*Generality*) dan kemampuan keyakinan (*strength*).¹³

Efikasi diri pada individu terjadi apabila individu dapat belajar mengenali diri sendiri dengan mencatat sebanyak mungkin aspek positif yang dimiliki, serta menerima diri sendiri secara apa adanya dengan segala kekurangan dan kelebihan. Karena dengan itu akan tumbuh keyakinan dari dalam dirinya sendiri yang dapat membantu melakukan aktivitasnya sehingga tidak ada hambatan atau halangan apapun. Bandura mengemukakan ada empat sumber penting yang digunakan individu dalam membentuk efikasi diri, yaitu:¹⁴

1) *Mastery experience* (Pengalaman keberhasilan)

Keberhasilan yang sering didapatkan akan meningkatkan efikasi diri yang dimiliki seseorang, sedangkan kegagalan akan menurunkan efikasi dirinya. Apabila keberhasilan yang didapat seseorang lebih banyak karena faktor – faktor di luar dirinya, biasanya tidak akan membawa pengaruh terhadap

¹³ *Opcit*, hlm. 33

¹⁴ Zul Fardi , Iskandar G. Rani, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Diploma 3 Teknik Sipil Bangunan Gedung FT UNP”, (Padang: Cived Jurusan Teknik Sipil, Vol. 6 No. 42019) hal. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peningkatan efikasi diri. Akan tetapi, jika keberhasilan tersebut didapatkan dengan melalui hambatan yang besar dan merupakan hasil perjuangan sendiri, maka hal itu akan membawa pengaruh pada peningkatan efikasi dirinya.¹⁵

2) *Vicarious experience* atau modeling (meniru)

Pengalaman keberhasilan orang lain yang memiliki kemiripan dengan individu dalam mengerjakan suatu tugas biasanya akan meningkatkan efikasi diri seseorang dalam mengerjakan tugas yang sama. Efikasi diri seseorang yang kurang pengetahuan tentang kemampuan dirinya sehingga mendorong seseorang untuk melakukan *modeling*. Namun efikasi diri yang didapat tidak akan terlalu berpengaruh bila model yang diamati tidak memiliki kemiripan atau berbeda dengan model.¹⁶

3) *Verbal persuasion* (persuasi verbal)

Persuasi verbal yaitu individu dapat bujukan atau sugesti untuk percaya bahwa ia dapat mengatasi masalah – masalah yang akan dihadapinya. Persuasi verbal ini dapat mengarahkan individu untuk berusaha lebih gigih untuk mencapai tujuan dan kesuksesan. Akan tetapi efikasi diri yang tumbuh dengan metode ini biasanya tidak bertahan lama, apalagi kemudian individu mengalami peristiwa traumatis yang tidak menyenangkan.¹⁷

¹⁵ *Ibid*, Hal. 3

¹⁶ *Ibid*, hal. 3

¹⁷ *Ibid*, hal.3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Physiological & emotional state* (Kecemasan dan Keadaan emosional)

Kecemasan dan stres yang terjadi dalam diri seseorang ketika melakukan tugas sering diartikan sebagian suatu kegagalan. Pada umumnya seseorang cenderung akan mengharapkan keberhasilan dalam kondisi yang tidak diwarnai oleh ketegangan atau tidak merasakan adanya keluhan atau gangguan *somatic* lainnya. Efikasi biasanya ditandai oleh rendahnya tingkat stres dan kecemasan sebaliknya efikasi diri yang rendah ditandai oleh stres dan kecemasan yang tinggi pula.¹⁸

5) Pendidikan

Sumber efikasi diri pada individu selain yang telah disebutkan diatas, atkinson mengatakan bahwa pendidikan juga menjadi sumber informasi efikasi diri seseorang. Tingkat pendidikan yang rendah akan menjadikan orang tersebut bergantung dan berada dibawah kekuasaan orang lain yang lebih pandai darinya. Sebaliknya, orang yang berpendidikan tinggi cenderung akan menjadi mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain. Ia mampu memenuhi tantangan hidup dengan memperhatikan situasi dari sudut pandang dari kenyataan.¹⁹

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan sumber – sumber efikasi diri antra lain : *master experience* (Pengalama

¹⁸ *Ibid*, hal. 4

¹⁹ Feist, Feist, *Teori Keprobadian Jilid 2*, (Jakarta : Salemba Humanika, 2011) hal. 213

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberhasilan), *vicarious experience* atau *modellin* (meniru), *social persuasion*, *physikological* dan *emotional state*, pendidikan.

b. Aspek-aspek Efikasi Diri

Menurut Bandura, efikasi diri pada diri tiap individu akan berbeda antara satu individu dengan yang lainnya berdasarkan tiga dimensi. Berikut adalah tiga dimensi tersebut, yaitu:²⁰

1) Tingkat (*level*)

Dimensi ini berkaitan dengan derajat kesulitan keadaan yang di hadapi individu ketika individu merasa mampu untuk melakukannya. Dimensi ini memiliki implikasi terhadap pemilihan tingkah laku yang dirasa mampu dilakukakn dan menghindari tingkah laku yang berada di luar batas kemampuan yang dirasakannya.

2) Kekuatan (*strength*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudah digoyahkan oleh pengalaman pengalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya, pengharapan yang mantap mendorong individu tetap bertahan dalam usahanya. Dimensi ini berkaitan langsung dengan dimensi level, yaitu makin tinggi level taraf kesulitan keadaan, makinlemah keyakinan yang dirasakan untuk menyelesaikannya.

²⁰ *Ibid*, hal. 204

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Generalisasi (*generality*)

Dimensi ini berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya. Apakah erbatas pada satu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa dimensi yag membentuk *Self Efficacy* adalah tingkat (*level*), dimensi kekuatan (*strenght*), dan dimensi generalisasi (*generality*).

c. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Efikasi diri

Efikasi diri merupakan keyakinan seseorang terhdap dirinya akan mampu melaksanakan tingkah laku yang diperlukan dalam suatu tugas yang dipengaruhi oleh banyak faktor. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi efikasi diri yang diperspektifkan oleh individu merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan dalam performasi yang akan datang dan kemudian dapat pula menjadi faktor yang ditentukan oleh pola keberhasilan atau kegagalan performasi yang pernah dialami.

Faktor – Faktor lain yang mempengaruhi efikasi diri menurut Bandura, antara lain :

- 1) Sifat tugas yang dihadapi. Situasi – situasi atau hjenis tugas tertentu menuntut kinerja yang lebih sulit dan berat daripada situasi tugas yang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Insentif eksternal. Insentif berupa hadiah (*reward*) yang diberikan oleh orang lain untuk merefleksikan keberhasilan seseorang dalam menguasai atau melaksanakan suatu tugas (*competence contigen insentif*). Misalnya pemberian pujian, materi, dan lainnya.
- 3) Status atau peran individu dalam lingkungan derajat sosial seseorang mempengaruhi penghargaan dari orang lain dan rasa percaya dirinya.
- 4) Informasi tentang kemampuan diri. Efikasi diri seseorang akan meningkat atau menurun jika ia mendapat informasi yang positif atau negatif tentang dirinya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dipengaruhi oleh sifat tugas yang dihadapi, *insentif eksternal*, status atau peran individu dalam lingkungan dan informasi tentang kemampuan dirinya yang diperoleh dari hasil yang dicapai secara nyata.²¹

d. Fungsi-Fungsi Efikasi Diri

Efikasi diri yang telah terbentuk akan mempengaruhi dan memberi fungsi pada aktifitas individu. Bandura menjelaskan tentang pengaruh dan fungsi tersebut, yaitu:²²

²¹ Dwi Mawanti, Skripsi: “*Studi Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi*”, (Semarang: Fakultas Tarbiyah, 2011), hlm. 42

²² Suci Wuladari, Skripsi: “*Pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya*”, (Surabaya: Unesa, 2012) hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Fungsi kognitif

Bandura menyebutkan bahwa pengaruh dari efikasi diri pada proses kognitif seseorang sangat bervariasi. Pertama, efikasi diri yang kuat akan mempengaruhi tujuan pribadinya. Semakin kuat efikasi diri, semakin tinggi tujuan yang ditetapkan oleh individu bagi dirinya sendiri dan yang memperkuat adalah komitmen individu terhadap tujuan tersebut. Individu dengan efikasi diri yang kuat akan mempunyai cita-cita yang tinggi, mengatur rencana dan berkomitmen pada dirinya untuk mencapai tujuan tersebut. Kedua, individu dengan efikasi diri yang kuat akan mempengaruhi bagaimana individu tersebut menyiapkan langkah-langkah antisipasi bila usahanya yang pertama gagal dilakukan.

2) Fungsi Motivasi

Efikasi diri memainkan peranan penting dalam pengaturan motivasi diri. Sebagian besar motivasi manusia dibangkitkan secara kognitif. Individu memotivasi dirinya sendiri dan menuntut tindakan-tindakannya dengan menggunakan pemikiran-pemikiran tentang masa depan sehingga individu tersebut akan membentuk kepercayaan mengenai apa yang dapat dirinya lakukan.

3) Fungsi Afeksi

Efikasi diri akan mempunyai kemampuan *coping* individu dalam mengatasi besarnya stres dan depresi yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu alami pada situasi yang sulit dan menekan, dan juga akan mempengaruhi tingkat motivasi individu tersebut.

4) Fungsi selektif

Fungsi selektif akan mempengaruhi pemilihan aktivitas atau tujuan yang akan diambil oleh individu.

e. Bentuk Efikasi

Efikasi diri mempunyai bentuk sendiri-sendiri, bandura mengatakan bahwa orang dengan efikasi diri tinggi akan selalu memiliki pandangan yang positif terhadap setiap kegagalan dan menerima kekurangan yang dimilikinya apa adanya. Seseorang yang bijaksana akan terus berusaha mengubah kegagalan menjadi keberhasilan dengan melakukan hal-hal yang positif.²³

Terdapat beberapa orang yang memiliki bentuk efikasi diri tinggi yaitu lebih aktif, mampu belajar dari masa lampau, mampu merencanakan tujuan dan membuat rencana kerja, lebih kreatif menyelesaikan masalah sehingga tidak merasakan stres serta selalu berusaha lebih keras untuk mendapatkan hasil kerja yang maksimal. Bentuk tersebut membuat individu lebih sukses dalam pekerjaan dibandingkan individu yang mempunyai efikasi diri yang rendah dengan ciri-ciri yaitu pasif dan sulit menyelesaikan tugas, tidak berusaha mengatasi masalah, tidak mampu belajar dari masa lalu, selalu merasa cemas, sering stres dan terkadang depresi.

²³ Ibid, hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kondisi tersebut di atas, diperkuat oleh pendapat Bandura mengatakan individu yang memiliki bentuk efikasi diri tinggi yaitu memiliki sikap optimis, suasana hati yang positif dapat memperbaiki kemampuan untuk memproses informasi secara lebih efisien, memiliki pemikiran bahwa kegagalan bukanlah sesuatu yang merugikan namun justru memotivasi diri untuk melakukan yang lebih baik sedangkan individu yang memiliki efikasi diri rendah yaitu memiliki sikap pesimis, suasana hati yang negatif meningkatkan kemungkinan seseorang menjadi marah, merasa bersalah, dan memperbesar kesalahan mereka.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa individu dengan efikasi diri tinggi adalah individu yang memiliki pandangan positif terhadap kegagalan dan menerima kekurangan yang dimilikinya apa adanya, lebih aktif, dapat mengambil pelajaran dari masa lalu, merencanakan tujuan dan membuat rencana kerja, lebih kreatif menyelesaikan masalah sehingga tidak merasa stress serta selalu berusaha lebih keras untuk mendapatkan hasil kerja yang maksimal.

f. Perbedaan antara Efikasi Diri dengan Kepercayaan Diri

Setiap individu memiliki kepercayaan diri, dengan tingkatan kepercayaan yang dimiliki berbeda-beda disertai dengan ciri-ciri yang berbeda pula. Namun tidak semua individu memiliki efikasi diri. Menurut beberapa pengertian yang telah dijelaskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya dapat diartikan bahwa efikasi diri merupakan bentuk yang spesifik dari kepercayaan diri.

Kepercayaan diri lebih banyak berkaitan dengan hubungan antara seseorang dengan orang lain, tidak merasa *inferior* dihadapan siapapun dan tidak canggung menghadapi orang banyak. Kepercayaan diri akan membuat individu mampu menerima pikiran dan perasaan orang lain serta mampu membedakan antara pengetahuan dan perasaan orang lain, sehingga keputusan yang diambil tidak terlepas dari intelektualnya, dan diharapkan seseorang mampu bekerja keras, menghadapi tantangan, tidak ragu-ragu, mandiri serta kreatif. Senada dengan hal itu tersebut di atas, Anthony mengemukakan kepercayaan diri lebih banyak berkaitan dengan sikap individu di hadapan orang lain dengan cara tidak merasa *inferior* di hadapan siapapun. Individu yang memiliki kepercayaan diri, selalu ingin menyerahkan segenap kemampuannya dan tidak terhambat oleh perasaan rendah diri, merasa tentram dengan diri sendiri, teman, dan masyarakat.

Dari ulasan di atas perbedaan yang mendasar antara efikasi diri dengan kepercayaan diri adalah dari aspek sifat/ *traits* individu. Kepercayaan diri lebih bersifat umum, sedangkan efikasi diri lebih pada sifat yang khusus yaitu berkaitan dengan tugas-tugas spesifik. Kepercayaan diri cenderung lebih menetap menjadi bagian dari kepribadian individu, sedangkan efikasi diri tergantung bagaimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu melaksanakan tugas sesuai dengan tingkat kesulitan tugas (*magnitude*), luas bidang tugas (*generality*), dan kemampuan keyakinan (*strength*).

g. Efikasi diri dalam perspektif Islam

Sesuai dengan pengertian efikasi diri diatas, Allah dalam alqur'an menegaskan bahwa setiap akan mampu menghadapi peristiwa apapun yang terjadi, karena pada dasarnya setiap manusia mempunyai bekal yaitu kemampuan. Sebagaimana firman Allah SWT dalam alqur'an surat Al Baqoroh ayat 286 sebagai berikut:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebaskan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir". QS. Al – Baqarah ayat 286.

Tafsir Al-Muyassar / Kementerian Agama Saudi Arabia, Allah tidak membebani seseorang kecuali dengan sesuatu yang sanggup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukannya, karena agama Allah dibangun di atas asas kemudahan, sehingga tidak ada sesuatu yang memberatkan di dalamnya. Barang siapa berbuat baik, dia akan mendapatkan ganjaran atas apa yang dia lakukan, tanpa dikurangi sedikitpun. Dan barangsiapa berbuat buruk, dia akan memikul dosanya sendiri, tidak dipikul oleh orang lain. Rasulullah dan orang-orang mukmin berdoa, “Ya Rabb kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau salah dalam perbuatan atau ucapan yang tidak kami sengaja. Ya Rabb kami, janganlah Engkau bebani kami dengan sesuatu yang memberatkan dan tidak sanggup kami jalankan, sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami yang Engkau hukum atas kezaliman mereka, seperti orang-orang Yahudi. Dan janganlah Engkau pikulkan kepada kami perintah maupun larangan yang memberatkan dan tidak sanggup kami jalankan. Maafkanlah dosa-dosa kami, ampunilah diri kami, dan sayangilah kami dengan kemurahan-Mu. Engkaulah pelindung dan penolong kami. Maka tolonglah kami dalam menghadapi orang-orang kafir.”²⁴ Tafsir Al – Muyassar menjelaskan bahwa Allah tidak akan membebani dengan sesuatu yang berada diluar kemampuan, maka akan timbul keyakinan bahwa apapun yang terjadi, kita akan mampu menghadapinya. Kemampuan untuk menghadapi peristiwa apapun tentu saja bukan tanpa sebab dibalik itu semua, esensinya adalah adanya kemampuan yang diberikan

²⁴ <https://tafsirweb.com/1052-quran-surat-al-baqarah-ayat-286.html> diakses tgl 6 februari 2021 pukul 13.00 wib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah kepada manusia, ayat ini juga mengisyaratkan bahwa setiap orang memiliki kemampuan sebagai bekal untuk menjalani kehidupan ini, maka setiap orang hendaknya meyakini bahwa banyak kemampuan yang telah dimiliki dan menjadi potensi sebagai modal untuk kesuksesan.

Kemampuan tidak akan timbul apabila tidak ada keyakinan yang tertanam dalam diri, keyakinan ini sendiri sangat berpengaruh terhadap kemampuan. ini menunjukkan bahwa manusia harus mempunyai keyakinan, karena Allah SWT telah memberikan berbagai potensi dan kemampuan kepada manusia, sebagaimana yang telah Allah firmankan dalam alqur'an yaitu pada QS An-Nahl ayat 78:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Artinya :*“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.” QS. an-Nahl ayat 78.*

Allah mengeluarkan kalian wahai manusia dari perut ibu kalian sesudah habis masa kehamilan dalam bentuk anak-anak yang tidak tahu apa pun. Allah memberi kalian pendengaran untuk mendengar, penglihatan untuk melihat dan hati untuk memikirkan, dengan harapan kalian akan bersyukur kepada Allah atas kenikmatan yang Dia berikan kepada kalian.²⁵ Tafsir diatas menjelaskan bahwa, manusia sejak lahir

²⁵ <https://tafsirweb.com/4426-quran-surat-an-nahl-ayat-78.html> diakses tgl 6 februari 2021 pukul 13.00 wib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberi kemampuan dan berbagai potensi oleh Allah yaitu diantaranya pendengaran, penglihatan, dan hati. Dimana pendengaran dan penglihatan merupakan indra untuk menangkap informasi, dan informasi ini yang nantinya akan menjadi referensi atau pengalaman dalam menyelesaikan masalah, semakin banyak orang berpengalaman dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah maka semakin percaya atau yakin dalam menyelesaikan masalah yang lain. Sedangkan hati, merupakan tempat untuk menimbang rasa yang berbeda dengan akal. Hati merupakan tempat dari sebuah keyakinan, yang mana keyakinan tersebut bisa berasal dari pendengaran dan penglihatan, ataupun dari hati itu sendiri dikarenakan pancaran sinar ilahi.

Dari semua ayat diatas merupakan anjuran kepada semua umat Islam untuk meningkatkan efikasi dirinya. Agama Islam sangat menganjurkan umatnya selalu berfikir positif dan yakin akan kemampuan dirinya.

2. Minat Berwirausaha

a. Pengertian minat

Slameto mengemukakan bahwa minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh, yang merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri sendiri, semakin kuat dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin dekat hubungan tersebut, maka semakin besar pula minatnya.²⁶

Adanya perasaan senang, keinginan untuk mencurahkan perhatian dan kemampuan untuk dapat menikmati suatu objek atau kegiatan akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan nyata. Orang yang berminat terhadap suatu objek akan cenderung menunjukkan sikap. Kecenderungan untuk bertindak aktif terhadap suatu objek atau kegiatan dapat menunjukkan bahwa seseorang memiliki minat terhadap suatu objek atau kegiatan tersebut. Hal ini disebabkan tindakan yang dilakukan merupakan wujud nyata dari perhatian yang dimiliki seseorang. Oleh karena itu, minat juga dapat dikatakan sebagai kekuatan yang mendorong seseorang untuk berbuat dan berhubungan lebih aktif dalam suatu pekerjaan yang dianggap menarik dan menyenangkan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat adalah rasa suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh, sehingga menjadi kekuatan pendorong untuk mencurahkan perhatian dan berhubungan secara lebih aktif dengan suatu objek atau aktivitas.

²⁶ Betty Anggraeni, Harnanik, *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Smk Islam Nusantara Comal Kabupaten Pemalang*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan : 2015, hal. 43

b. Pengertian Minat Wirausaha

Minat wirausaha adalah kecenderungan hati dalam diri subjek untuk tertarik menciptakan suatu usaha yang kemudian mengorganisir, mengatur, menanggung risiko dan mengembangkan usaha yang diciptakannya tersebut. Minat wirausaha berasal dari dalam diri seseorang untuk menciptakan sebuah bidang usaha.²⁷

Menurut Santoso, minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta senantiasa belajar dari kegagalan yang dialami.

Berdasarkan definisi di atas, maka yang dimaksud dengan minat wirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras dengan adanya pemusatan perhatian untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut akan resiko yang akan dihadapi, senantiasa belajar dari kegagalan yang dialami, serta mengembangkan usaha yang diciptakannya. Minat wirausaha tersebut tidak hanya keinginan dari dalam diri saja tetapi harus melihat ke depan dalam potensi mendirikan usaha.

²⁷ Zul Fardi , Iskandar G. Rani, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Diploma 3 Teknik Sipil Bangunan Gedung FT UNP”, (Padang: Cived Jurusan Teknik Sipil, Vol. 6 No. 42019) hal. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Aspek-Aspek Minat Wirausaha

Menurut Hurlock, aspek-aspek minat adalah sebagai berikut:

- 1) Aspek kognitif. Didasarkan pada konsep yang dikembangkan mahasiswa mengenai bidang yang berkaitan dengan minat.
- 2) Aspek afektif. Bobot emosional konsep yang membangun aspek kognitif minat dinyatakan dalam sikap terhadap kegiatan yang ditimbulkan oleh minat. Minat adalah sebuah aspek psikologis yang dipengaruhi oleh pengalaman afektif yang berasal dari minat itu sendiri.

Aspek-aspek minat dijelaskan oleh Pintrich & Schunk , sebagai berikut:²⁸

- 1) Sikap umum terhadap aktivitas (*general attitude toward the activity*), yaitu perasaan suka tidak suka, setuju tidak setuju dengan aktivitas, umumnya terhadap sikap positif atau menyukai aktivitas.
- 2) Kesadaran spesifik untuk menyukai aktivitas (*specific conciused for or living the activity*), yaitu memutuskan untuk menyukai suatu aktivitas atau objek.
- 3) Merasa senang dengan aktivitas (*enjoyment of the activity*), yaitu individu merasa senang dengan segala hal yang berhubungan dengan aktivitas yang diminatinya.
- 4) Aktivitas tersebut mempunyai arti atau penting bagi individu

²⁸ Benedicta Prihatin Dwi, *Kewirausahaan Dari Sudut Pandang Psikologi Kepriadian*, (Jakarta : Grasindo, 2003) Hal. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*personal importance or significance of the activity to the individual*).

- 5) Adanya minat intrinsik dalam isi aktivitas (*intrinsic interest in the content of the activity*), yaitu emosi yang menyenangkan yang berpusat pada aktivitas itu sendiri.
- 6) Berpartisipasi dalam aktivitas (*reported choice of or participation in the activity*) yaitu individu memilih atau berpartisipasi dalam aktivitas.

Drucker menjelaskan beberapa aspek kewirausahaan, yaitu:²⁹

- 1) Mampu mengidentifikasi peluang usaha, yakni mampu melihat dan memanfaatkan peluang untuk mengadakan langkah-langkah perubahan menuju masa depan yang lebih baik.
- 2) Memiliki rasa percaya diri dan mampu bersikap positif terhadap diri sendiri dan lingkungannya yakni berkeyakinan bahwa usaha yang dikelolanya akan berhasil.
- 3) Berperilaku memimpin yaitu mengarahkan, menggerakkan orang lain, serta bertanggung jawab untuk meningkatkan usaha.
- 4) Memiliki inisiatif untuk jadi kreatif dan inovatif yaitu memiliki prakarsa untuk menciptakan produk atau metode baru lainnya yang lebih baik mutu atau jumlahnya, agar mampu bersaing.
- 5) Mampu bekerja keras yaitu bekerja secara energik, tekun dan tabah untuk melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan tanpa mengenal putus asa.

²⁹ Ibid, Hal. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Berpandangan luas dengan visi ke depan yang baik yaitu berorientasi pada masa depan dan dapat memperkirakan hal-hal yang dapat terjadi sehingga langkah-langkah yang diambil sudah dapat diperhitungkan.
- 7) Berani mengambil resiko yang telah diperhitungkan yaitu suka pada tantangan dan berani mengambil resiko walau dalam situasi dan kondisi yang tidak menentu. Resiko yang dipilih tentunya dengan perhitungan yang matang.
- 8) Tanggap pada saran dan kritik yaitu peduli dan peka terhadap kritik sebagai dorongan untuk berbuat lebih baik.³⁰

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek- aspek minat menimbulkan daya ketertarikan yang dibentuk oleh dua aspek. Aspek tersebut yaitu kognitif dan afektif berupa sikap, kesadaran individual, perasaan senang, arah kepentingan individu, adanya ketertarikan yang muncul dari dalam diri, dan berpartisipasi terhadap apa yang diminati.

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Wirausaha

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa untuk wirausaha menurut Djaali³¹ yakni:

- 1) Kemauan. Kemauan adalah suatu kegiatan yang menyebabkan seseorang mampu untuk melakukan tindakan dalam mencapai tujuan tertentu. Dengan adanya kemauan seseorang untuk mencoba berwirausaha merupakan suatu hal yang baik.

³⁰ *Ibid*, hal.45

³¹ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara,2008) hal. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Ketertarikan. Ketertarikan adalah perasaan senang, terpicu, menaruh minat kepada sesuatu. Saat ada ketertarikan dari diri seseorang maka ada daya juang untuk meraih yang ingin dicapai. Dalam hal ini adalah ketertarikan untuk mau berwirausaha, maka mahasiswa tersebut mempunyai minat untuk berwirausaha.
- 3) Lingkungan Keluarga. Berkaitan dengan lingkungan keluarga, maka peran keluarga sangat penting dalam menumbuhkan minat anak. Orang tua merupakan pendidik pertama dan sebagai tumpuan dalam bimbingan kasih sayang yang utama. Maka orang tua lah yang banyak memberikan pengaruh dan warna kepribadian terhadap seorang anak. Dengan demikian mengingat pentingnya pendidikan di lingkungan keluarga, maka pengaruh di lingkungan keluarga terhadap anak dapat mempengaruhi apa yang diminati oleh anak.
- 4) Lingkungan Universitas . Pendidikan di Universitas menjadi tanggung jawab dosen dan juga Mahasiswa. Jadi pada dasarnya yang berpengaruh terhadap perkembangan mahasiswa yaitu proses pendidikan di universitas sebagai bekal untuk diterapkan dalam kehidupan di lingkungan masyarakat. Seorang dosen dalam proses pendidikan juga dapat memberikan motivasi dan dorongan kepada mahasiswa dalam menumbuhkan minatnya. Sebagai pendidik dalam lembaga pendidikan formal, maka dosen berperan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, apalagi yang dibutuhkan orang pada dasarnya adalah ke arah pengembangan kualitas SDM yang berguna. Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi besarnya minat yang timbul dari dalam maupun luar diri mahasiswa terhadap sesuatu yaitu minat berwirausaha.³²

Selain itu secara garis besar faktor yang mempengaruhi Minat berwirausaha dapat di kelompokkan menjadi 2 yaitu faktor ekstrinsik dan faktor Intrinsik, sebagai berikut :³³

1) Faktor Ekstrinsik

Faktor ekstrinsik adalah faktor yang berasal dari luar diri individu. Faktor – faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat berwirausaha antara lain peluang, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan pendidikan.

a) Peluang

Peluang merupakan kesempatan yang dimiliki seseorang untuk melakukan apa yang diinginkannya atau menjadi harapannya. Suatu daerah yang memberikan peluang usaha akan menimbulkan minat seseorang untuk memanfaatkan peluang tersebut dan berani mengubah hambatan menjadi peluang disertai dengan keberanian dalam mengambil resiko.

³² Ibid, hal. 36

³³ Anih Riwayati, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Program Keahlian Rekayasa Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi”, (Bandung : Coopetition, Volume VI, Nomor 1,2015), hal. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga adalah kelompok masyarakat terkecil yang terdiri dari ayah, ibu, anak dan anggota keluarga yang lain. Minat berwirausaha akan terbentuk apabila keluarga memberikan pengaruh positif terhadap minat tersebut, karena sikap dan aktifitas sesama anggota keluarga saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung.

c) Lingkungan masyarakat

Lingkungan masyarakat merupakan lingkungan diluar lingkungan keluarga baik dikawasan tempat tinggalnya maupun di kawasan lain. Faktor lingkungan seperti faktor ekonomi industri ke ekonomi jasa, kemajuan teknologi, perkembangan *e- commerce* dan *the world wide web*, terbuka lebarnya peluang internasional dan perubahan gaya hidup masyarakat sangat mempengaruhi minat berwirausaha.

d) Pendidikan

Pendidikan/pengetahuan yang didapat merupakan modal dasar yang dapat digunakan untuk berwirausaha.

2) Faktor Intrinsik

Faktor intrinsik adalah faktor yang timbul karena pengaruh rangsangan dari dalam diri individu itu sendiri. Faktor – faktor intrinsik sebagai pendorong minat berwirausaha anatara lain karena adanya pendapatan, harga diri, dan perasaan senang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Pendapatan

Pendapatan adalah penghasilan yang diperoleh seseorang baik berupa uang maupun barang. Keinginan untuk memperoleh pendapatan itulah yang dapat menimbulkan minatnya untuk berwirausaha.

b) Harga diri

Manusia diciptakan Tuhan sebagai makhluk yang paling mulia, karena dikarunia akal, pikiran dan perasaan. Hal itu menyebabkan manusia merasa butuh dihargai dan dihormati orang lain. Berwirausaha digunakan untuk meningkatkan harga diri seseorang, karena dengan usaha tersebut seseorang akan memperoleh popularitas, menjaga gengsi dan menghindari ketergantungan terhadap orang lain. Keinginan untuk meningkatkan harga diri tersebut akan menimbulkan minat seseorang untuk berwirausaha.

c) Perasaan senang

Perasaan adalah suatu keadaan hati atas peristiwa kejiwaan seseorang, baik perasaan senang atau tidak senang. Perasaan erat hubungannya dengan pribadi seseorang, maka tanggapan perasaan seseorang terhadap sesuatu hal yang sama tidak sama antara orang satu dengan orang yang lainnya.³⁴

³⁴ Ibid, hal. 44

e. Indikator - Indikator Minat berwirausaha

Menurut Slameto, beberapa indikator minat yaitu: perasaan senang, ketertarikan, penerimaan, dan keterlibatan mahasiswa. Dari beberapa definisi yang dikemukakan mengenai indikator minat dalam penelitian ini yaitu:³⁵

1) Perasaan Senang

Apabila seorang mahasiswa memiliki perasaan senang terhadap sesuatu yang dia jalani maka tidak akan ada rasa terpaksa untuk berusaha.

2) Keterlibatan mahasiswa

Ketertarikan seseorang akan obyek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari obyek tersebut.

3) Ketertarikan

Berhubungan dengan daya dorong mahasiswa terhadap ketertarikan pada sesuatu benda, orang, kegiatan atau bias berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

4) Perhatian

Minat dan perhatian merupakan dua hal yang dianggap sama dalam penggunaan sehari-hari, perhatian mahasiswa merupakan konsentrasi mahasiswa terhadap pengamatan dan pengertian,

³⁵ Sifa Farida dan Ahmad Nurkhin, "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Self-Efficacy terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi" (Semarang : Economic Education Analysis Journal vol. 5 no.1, 2016), hal 277

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan mengesampingkan yang lain. Mahasiswa memiliki minat pada obyek tertentu maka dengan sendirinya akan memperhatikan obyek tersebut.

f. Pengaruh Efikasi diri dengan Minat berwirausaha

Efikasi diri dapat mempengaruhi minat berwirausaha karena seorang wirausaha harus yakin dengan kemampuan dirinya dalam mengambil keputusan maupun ketika menyelesaikan pekerjaan. Efikasi diri yaitu kepercayaan individu mengenai kemampuan untuk membuat sesuatu perilaku berwirausaha.³⁶ *Self efficacy* adalah Prasyarat yang paling penting untuk perubahan perilaku, tertera dalam *theory of planned behavior* yang menjelaskan hubungan antar keyakinan dan perilaku. Dalam hal ini keyakinan / efikasi diri yang akan timbul untuk melakukan kegiatan wirausaha.

B. Penelitian yang Relevan

Manda Andika dan Iskandrsyah Madjid pada tahun 2012 dalam jurnal penelitian yang berjudul “ *Analisis Pengaruh Sikap, Norma Subyektif dan Efikasi diri terhadap Intensi Berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala* ” dari penelitian ini diperoleh bahwa intensi berwirausah dipengaruhi oleh sikap, norma subyektif, dan efikasi diri. Terdapat pengaruh sebesar 38% sedangkan sisanya 62,0% di pengaruhi oleh

³⁶ Manda Andika dan Iskandarsyah, *Analisis pengaruh sikap, norma subyektif, dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala*. Eco-Entrepreneurship Seminar and Call for Paper, (Semarang : Fakultas Ekonomi , Universitas Semarang, 2012)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

variabel lain yang tidak teramati dalam penelitian ini, kemungkinan dipengaruhi oleh konteks pendidikan kewirausahaan dan pengalaman kerja. Berdasarkan hasil penelitian memiliki tingkat yang lebih tinggi dari penelitian Manda Andika dan Iskandarsyah Majid.

Dalam penelitian Suci Wulandari pada tahun 2013 yang berjudul “*Pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya*” berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa besar pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya yaitu 43,3%. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa efikasi diri dapat menumbuhkan minat berwirausaha siswa sebesar 43,3 % dan selebihnya 56,7% dari minat berwirausaha para siswa ditentukan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian tersebut. Berdasarkan hasil penelitian memiliki tingkat yang memiliki tingkat yang lebih tinggi dari penelitian Suci Wulandari.

Berikutnya dalam penelitian yang dibuat oleh Zul Fardi dan Iskandar G. Rani pada tahun 2012 yang berjudul “*Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Diploma 3 Teknik Sipil Bangunan Gedung FT UNP*” berdasarkan analisis regresi sederhana dapat diketahui nilai korelasi/hubungan (R) sebesar 0,395 dan nilai koefisien determinasi (R²) sebesar 0,156 artinya bahwa pengaruh variabel efikasi diri terhadap variabel minat berwirausaha adalah sebesar 15,6%, sedangkan sisanya 88,4% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Dari analisis regresi juga dapat diketahui nilai t hitung adalah 2,718 lebih besar dari nilai t tabel yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2,02108, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa Diploma 3 Teknik Sipil Bangunan Gedung FT UNP. Zul Fardi dan Iskandar G. Rani.

C. Konsep Operasional

Variabel penelitian ini, Efikasi diri adalah variabel X dan Minat berwirausaha adalah variabel Y. Variabel X Efikasi Diri berdasarkan Proses efikasi diri Bandura adapun indikatornya adalah sebagai berikut.

1. *Mastery experience* (Pengalaman keberhasilan)
 - a. Memiliki hasrat ingin sukses
 - b. Mempunyai kemampuan untuk mendirikan usaha
2. *Vicarious experience* atau modeling (meniru)
 - a. Keyakinan dalam diri bahwa akan sukses menjalankan usahanya
 - b. Merasa termotivasi mengikuti jejak orang lain.
 - c. Menjadikan kegagalan orang lain sebagai motivasi untuk sukses.
3. *Verbal persuasion* (persuasi verbal)
 - a. Yakin dan bersungguh – sungguh belajar akan menghasilkan ilmu yang bermanfaat dalam berwirausaha
 - b. Merasa senang apabila ada yang memberi saran dalam berwirausaha nanti.
4. *Physiological & emotional state* (Kecemasan dan Keadaan emosional)
 - a. Merasa bersemangat dalam menghadapi tantangan
 - b. Merasa yakin dapat menyelesaikan setiap problem dengan baik
 - c. Akan berusaha keras untuk mencapai target

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Selalu mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat
- e. Selalu berusaha mengevaluasi diri untuk lebih baik

Variabel Y Minat berwirausaha berdasarkan teori Slameto yakni minat berwirausaha adapun indikatornya adalah sebagai berikut.

1. Perasaan Senang

- a. Memiliki kebanggaan dapat berwirausaha untuk menciptakan lapangan pekerjaan
- b. Merasa senang apabila dapat mendirikan usaha dengan kemampuan sendiri.
- c. Merasa senang jika dapat memenuhi segala kebutuhan dari hasil berwirausaha.

2. Keterlibatan

- a. Memiliki banyak rencana untuk berwirausaha
- b. Setelah lulus kuliah berkeinginan untuk langsung berwirausaha
- c. Yakin atas kemampuan yang dimiliki dapat bermanfaat bagi orang lain.

3. Ketertarikan

- a. Memiliki ketertarikan untuk berwirausaha karena melihat orang yang sukses dalam berwirausaha
- b. Memiliki ketertarikan berwirausaha karena pekerjaan yang bebas dan tidak mengikat
- c. Memiliki ketertarikan berwirausaha karena lingkungan saya mendukung saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Perhatian
 - d. Memiliki keinginan berwirausaha agar masa depan saya lebih baik
 - a. Merasa bahwa berusaha butuh fokus dan komitmen
 - b. Merasa bahwa menjalankan usaha sepenuhnya tanggung jawab pemilik usaha
 - c. Merasa bahwa menjalankan usaha haruslah.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan juga sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode ilmiah karena telah menemui kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional dan sistematis. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.³⁷

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha. Penelitian ini diawali dengan mengkaji teori-teori dan pengetahuan yang sudah ada sehingga muncul sebab permasalahan. Permasalahan tersebut diuji untuk mengetahui penerimaan atau penolakannya berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan. Adapun data yang diperoleh dari lapangan dalam bentuk skor efikasi diri mahasiswa, skor minat berwirausaha mahasiswa dalam bentuk angka-angka yang sifatnya kuantitatif.

³⁷Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta CV, 2013)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode deskriptif kuantitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Pengaruh Efikasi diri terhadap Minat berwirausaha mahasiswa Manajemen semester 5 jurusan pendidikan ekonomi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di fakultas tarbiyah dan keguruan tepatnya di jurusan pendidikan ekonomi UIN Suska Riau yang berada di kota Pekanbaru. Adapun waktu penelitian yakni selama satu semester kedepan berkisar dari bulan Januari 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut Sugiyono subyek penelitian merupakan nara sumber utama yang dapat memberikan informasi data yang dibutuhkan guna mengungkap permasalahan dalam suatu penelitian.³⁸ Untuk memperoleh data primer yang diperlukan, penulis menggunakan mahasiswa semester 5 Manajemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Sampel yang dapat mewakili pop ulasinya disebut sampel representatif. Sampel representatif memiliki ciri karakteristik yang sama atau relatif sama dengan ciri karakteristik populasinya. Tingkat

³⁸ *Ibid*, hal. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerepresentatifan sampel yang diambil dari populasi tertentu sangat tergantung pada jenis sampel yang digunakan, ukuran sampel yang diambil, dan cara pengambilannya. Salah satu metode yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel adalah menggunakan rumus Slovin sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{(1 + (N \times e^2))}$$

Keterangan :

n = Ukuran Sampel
 N = Ukuran Populasi
 e^2 = *Margin of error*

Dalam penelitian ini Terdapat 3 kelas Manajemen yang setiap kelasnya beranggotakan 38 orang . Maka dari itu populasi penelitian ini adalah 114 orang, dengan *margin of error* nya sebesar 5% maka sample yang dapat diperoleh adalah 88,71 atau 89 orang.

2. Objek Penelitian

Menurut Sugiyono, Objek penelitian merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang atau kegiatan atau variable yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁹ Objek dalam penelitian ini adalah Efikasi diri terhadap minat kewirausahaan siswa dalam pembelajaran kewirausahaan.

³⁹ *Ibid*, hal. 60

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang – orang yang dapat memberikan informasi. Informan penelitian adalah sesuat yang baik orang, benda ataupun lembaga (organisasi), yang sifat keadaana diteliti. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi dipilih beberapa kelas yakni khususnya Semester 5 Manajemen, hal ini dikarenakan bahwa mahasiswa di smester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi sudah mendapatkan mata kuliah Kewirausahaan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data adalah unit informasi yang direkam media yang dapat dibedakan dengan data lain, dapat dianalisis dan relevan dengan program tertentu.⁴⁰

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan.⁴¹ Untuk mengumpulkan data penelitian, penulis menggunakan metode-metode antara lain sebagai berikut:

1. Metode Angket (Kuesioner)

Metode angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Untuk memperoleh data, angket disebarakan kepada responden (orang-orang yang menjawab atas pertanyaan yg diajukan untuk

⁴⁰ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*.(Yogyakarta: Teras, 2009) hal. 53

⁴¹ Ibid., hal. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepentingan penelitian), terutama pada penelitian survei.⁴² Penelitian mengukur pemahaman peserta didik tentang pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha siswa, maka penulis menggunakan skala linkert dengan pemberian skor yang ditentukan pada setiap butir pertanyaan penskoran untuk angket didasarkan pada skala likert dimana setiap option terdiri dari lima kategori yang diberi skala nilai. Pemberian skor tersebut didasarkan pada ketentuan pada tabel III.1 sebagai berikut.

TABEL III.1
SKALA LINKERT

Alternatif	Bobot / Nilai positif	Bobot / Nilai Negatif
Sangat Baik / Sangat Setuju	5	1
Baik / Setuju	4	2
Netral / Ragu – ragu	3	3
Tidak Baik / Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak baik / Sangat tidak setuju	1	5

Sumber : Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian*, Hal. 135, disesuaikan.

Berdasarkan pembuatan angket atau kuesioner ini penulis memberikan beberapa butir yg berbobot nilai negatif dan positif sebagaimana di jabarkan pada tabel berikut.

⁴² Cholid Narbuko, Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
PEMBAGIAN BUTIR BERBOBOT NEGATIF DAN POSITIF

Variabel	Indikator	Deskripsi	Butir angket
Efikasi diri (X)	1. <i>Mastery experience</i> (Pengalaman keberhasilan)	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki hasrat ingin sukses Mempunyai kemampuan untuk mendirikan usaha 	1,2,3,4, 5,6*
	2. <i>Vicarious experience</i> atau modeling (meniru)	<ol style="list-style-type: none"> Keyakinan dalam diri bahwa akan sukses menjalankan usahanya Merasa termotivasi mengikuti jejak orang lain Menjadikan kegagalan orang lain sebagai motivasi untuk sukses 	7,8*,9, 10,11,1 2,13*
	3. <i>Verbal persuasion</i> (persuasi verbal)	<ol style="list-style-type: none"> Yakin dan bersungguh – sungguh belajar akan menghasilkan ilmu yang bermanfaat dalam berwirausaha Merasa senang apabila ada yang memberi saran dalam berwirausaha nanti. 	14, 15*,16, 17, 18
	4. <i>Physiological & emotional state</i> (Kecemasan dan Keadaan emosional)	<ol style="list-style-type: none"> Merasa bersemangat dalam menghadapi tantangan Merasa yakin dapat menyelesaikan setiap problem dengan baik Akan berusaha keras untuk mencapai target Selalu mengisi waktu luang dengan 	19, 20, 21*, 22, 23, 24, 25*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Deskripsi	Butir angket
		kegiatan yang bermanfaat 5. Selalu berusaha mengevaluasi diri untuk lebih baik	
Minat berwirausaha a (Y)	Ketertarikan	1. Memiliki ketertarikan untuk berwirausaha karena melihat orang yang sukses dalam berwirausaha 2. Memiliki ketertarikan berwirausaha karena pekerjaan yang bebas dan tidak mengikat 3. Memiliki ketertarikan berwirausaha karena lingkungan saya mendukung saya 4. Memiliki keinginan berwirausaha agar masa depan saya lebih baik	1, 2, 3*, 4, 5, 6, 7
	Perasaan senang	1. Memiliki kebanggaan dapat berwirausaha untuk menciptakan lapangan pekerjaan 2. Merasa senang apabila dapat mendirikan usaha dengan kemampuan sendiri. 3. Merasa senang jika dapat memenuhi segala kebutuhan dari hasil berwirausaha.	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14*
	Keterlibatan	1. Memiliki banyak rencana untuk	15, 16, 17, 18,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Deskripsi	Butir angket
		berwirausaha 2. Setelah lulus kuliah berkeinginan untuk langsung berwirausaha 3. Yakin atas kemampuan yang dimiliki dapat bermanfaat bagi orang lain.	19, 20*
	Perhatian	1. Merasa bahwa berusaha butuh fokus dan komitmen 2. Merasa bahwa menjalankan usaha sepenuhnya tanggung jawab pemilik usaha 3. Merasa bahwa menjalankan usaha haruslah	21, 22, 23, 24*, 25*

Keterangan : bertanda (*) adalah pernyataan negatif

Berdasarkan tabel III.2, diperoleh data Angket atau kuesioner yang memiliki bobot positif dan berbobot negatif, penggunaan angket ini pada penelitian bertujuan untuk memperoleh data primer berupa persepsi mahasiswa terhadap efikasi diri dan minat berwirausaha yang berasal dari responden untuk kemudian diolah dan melihat hasil antara pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha. Pada pelaksanaan penelitian mahasiswa diarahkan untuk mengisi angket tersebut berdasarkan keadaan diri mereka sebenarnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Metode Observasi (Pengamatan)

Metode observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap obyek penelitian yang dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung.⁴³ Maka dalam penelitian ini penulis menggunakan pengamatan langsung terhadap objek Penelitian yakni mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan ekonomi Fakultas tarbiyah dan keguruan. Teknik pengumpulan data observasi digunakan untuk memperoleh data proses jalannya pengisian angket.

3. Metode Dokumenter

Metode dokumenter adalah alat pengumpulan datanya disebut form pencatatan dokumen, dan sumber datanya berupa catatan atau dokumen yang tersedia. Seperti halnya kehadiran mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, dokumennya terlihat pada daftar hadir siswa. Metode ini juga digunakan untuk memperoleh data tentang;

- a. Profil Jurusan Pendidikan Ekonomi
- b. Struktur Organisasi Jurusan Pendidikan Ekonomi.
- c. Data Dosen, karyawan dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi
- d. Data Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Ekonomi

⁴³ Ibid., hal. 58

F. Teknik Analisa Data

Setelah data-data yang penulis perlukan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data yang penulis gunakan pada penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.⁴⁴ Statistik inferensial, (sering juga disebut statistik induktif atau statistik probabilitas) adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi.

1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat – tingkat kevaliditasan atau kesahihan suatu instrumen. Untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian, maka dilakukan dengan cara mengkonsultasikan perhitungan koefisien korelasi (r) pada taraf signifikan 5% atau taraf kepercayaan 95%. Apabila r_{xy} hitung > r_{xy} tabel, maka instrument tersebut dinyatakan valid sehingga instrument tersebut layak untuk mengambil data.⁴⁵

⁴⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 207

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka cipta, 2010) , hal. 211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
UJI VALIDITAS DATA

Variabel	Pernyataan	r hitung	r tabel	Keputusan
Efikasi Diri	ED1	0,553	0,361	Valid
	ED2	0,661	0,361	Valid
	ED3	0,640	0,361	Valid
	ED4	0,727	0,361	Valid
	ED5	0,118	0,361	Tidak Valid
	ED6	0,534	0,361	Valid
	ED7	0,622	0,361	Valid
	ED8	0,583	0,361	Valid
	ED9	0,396	0,361	Valid
	ED10	0,553	0,361	Valid
	ED11	0,742	0,361	Valid
	ED12	0,037	0,361	Tidak Valid
	ED13	0,422	0,361	Valid
	ED14	0,741	0,361	Valid
	ED15	0,529	0,361	Valid
	ED16	0,582	0,361	Valid
	ED17	0,484	0,361	Valid
	ED18	0,213	0,361	Tidak Valid
	ED19	0,395	0,361	Valid
	ED20	0,432	0,361	Valid
	ED21	0,435	0,361	Valid
	ED22	0,405	0,361	Valid
	ED23	0,511	0,361	Valid
	ED24	0,531	0,361	Valid
	ED25	0,142	0,361	Tidak Valid
Minat Berwirausaha	MB1	0,499	0,361	Valid
	MB2	0,586	0,361	Valid
	MB3	0,601	0,361	Valid
	MB4	0,587	0,361	Valid
	MB5	0,499	0,361	Valid
	MB6	0,417	0,361	Valid
	MB7	0,100	0,361	Tidak Valid
	MB8	0,654	0,361	Valid
	MB9	0,514	0,361	Valid
	MB10	0,496	0,361	Valid
	MB11	0,538	0,361	Valid
	MB12	0,428	0,361	Valid
	MB13	0,734	0,361	Valid
	MB14	0,127	0,361	Tidak Valid
	MB15	0,503	0,361	Valid
	MB16	0,468	0,361	Valid
	MB17	0,686	0,361	Valid
	MB18	0,582	0,361	Valid
	MB19	0,666	0,361	Valid
	MB20	0,056	0,361	Tidak Valid
	MB21	0,422	0,361	Valid
	MB22	0,723	0,361	Valid
	MB23	0,686	0,361	Valid
	MB24	0,531	0,361	Valid
	MB25	0,011	0,361	Tidak Valid

Sumber data : Penelitian tahun 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana tabel III.3 telah dilakukan uji validitas, Nilai r tabel pada alpha 5% (2-tailed) dapat dilihat pada tabel r dengan $df N-2 = 30 - 2 = 28 = 0,361$ (lihat tabel r). Dan dari tabel diatas diketahui bahwa terdapat 4 item pernyataan efikasi diri yang tidak valid (ED5, ED12, ED18 dan ED25) dan juga 4 item pernyataan minat berwirausaha yang tidak valid (MB7, MB14, MB20 dan MB25). Dengan demikian maka item-item tersebut tidak dimasukkan untuk pengujian selanjutnya. Sedangkan dari uji reliabilitas kedua variabel mendapatkan nilai Cronbach's Alpha (0,817 dan 0,836) diatas 0,6 yang berarti alat ukur yang digunakan reliabel/ dapat dipercaya. Maka dapat diketahui tingkat validitas untuk variabel efikasi diri terdiri dari 21 butir pernyataan yang dinyatakan valid. Sedangkan, pada variabel minat berwirausaha terdiri dari 21 butir pernyataan yang dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.

TABEL III.3
UJI RELIABILITAS DATA

Variabel	Cronbach's Alpha	Nilai Kritis	Kesimpulan
Efikasi Diri	0,726	0,6	Reliabel
Minat Berwirausaha	0,816	0,6	Reliabel

Sumber Data: Hasil Penelitian 2021

Berdasarkan tabel III.3 pengukuran Uji reliabilitas data memberikan fasilitas untuk mengukurnya dengan uji statistik *Cronbach*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alpha untuk variabel efikasi diri yaitu sebesar 0,726 sedangkan, *Croancach Alpha* untuk variabel minat berwirausaha yaitu sebesar 0,816 sehingga dapat dikatakan bahwa data dalam instrument penelitian adalah reliabe karna nilai *Croancach Alpha* nya lebih besar dari 0,60. Artinya alat ukur yang digunakan reliabel/ dapat dipercaya.

3. Uji Normalitas

Uji ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel dependen dan variabel independen mempunyai distribusi data normal atau mendekati normal. Kita dapat melihatnya dari normal probability plot yang membentuk suatu garis lurus diagonal, dan plotting data yang akan dibandingkan dengan garis diagonalnya.

4. Regresi Linier Sederhana

Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha, maka akan digunakan analisis statistik dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Dimana,

Y = Minat Berwirausaha

a = Harga Y bila X = 0 (konstanta dari persamaan regresi)

b = Angka arah atau koefisien regresi efikasi diri

X = Subyek pada variabel independen yaitu efikasi diri

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Hal ini ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,671, harga r tabel sebesar 0,208, koefisien determinasi r^2_{xy} sebesar 0,451 pada taraf signifikansi 5%, dan persamaan regresi $Y = 40,059 + 0,608X$. Sehingga dapat disimpulkan besarnya pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah sebesar 45,1%, sisanya sebesar 54,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan, kesimpulan, dan implikasi tersebut maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi mahasiswa Berdasarkan angket Efikasi Diri pernyataan nomor 10, mahasiswa jangan takut apabila melihat kegagalan orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain ketika berwirausaha justru hal tersebut memotivasi dan jadi pembelajaran hidup untuk kita pribadi, hal apa saja kekurangan dari orang yang gagal tersebut sehingga kita tidak berbuat hal yang sama.

2. Bagi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU Berdasarkan angket Minat Berwirausaha pernyataan nomor 16, perlu adanya dukungan baik berupa motivasi dalam pembelajaran, ataupun platform yang dapat memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan Minat berwirausahanya, tak hanya itu program binaan Wirausaha berupa pendampingan usaha dan juga modal bagi mahasiswa dalam meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya, 2014, *Qur'an Tajwid*, Departemen Agama RI, Jakarta: Maghfirah.
- Ahmad Tanzeh. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Benedicta Prihatin Dwi, 2003, *Kewirausahaan Dari Sudut Pandang Psikologi Kepriadian*, Jakarta : Grasindo
- Buchari Alma. 2013. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Cholid Narbuko, Ahmadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali.2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Luthans, F.2008. *Perilaku Organisasi*, Yogyakarta : Andi.
- Muhibin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sukmadinata. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto,2010, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rienaka cipta
- Suprpto. 2007. *Pentingnya minat dalam menentukan Tujuan*. Jakarta : Rieneka Cipta
- Suryana. 2014. *Kewirausahaan (Kiat dan Proses Menuju Sukses)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Anih Riwayati, 2015, "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Program Keahlian Rekayasa Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi", Bandung : Coopetition, Volume VI, Nomor 1
- Betty Anggraeni, Harnanik, 2015, *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Smk Islam Nusantara Comal Kabupaten Pematang*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan
- Dwi Mawanti, 2011, *Studi Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi*, (Skripsi) Semarang: Fakultas Tarbiyah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

- Farida, Sifa dan Ahmad Nurkhin, 2016, *“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Self-Efficacy terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi*
- Flora Puspitaningsih, 2017, *Pengaruh Efikasi diri dan pengetahuan Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha melalui motivasi*, Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan.
- Manda Andika dan Iskandarsyah, 2012, *Analisis pengaruh sikap, norma subyektif, dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala*. Eco-Entrepreneurship Seminar and Call for Paper, Semarang : Fakultas Ekonomi Universitas Semarang.
- Suci Wulandari, 2012, *Pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya*, Jurnal Ekonomi : Unesa Surabaya.
- Zul Fardi , Iskandar G. Rani, 2019, *“Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Diploma 3 Teknik Sipil Bangunan Gedung FT UNP”*, Padang: Cived Jurusan Teknik Sipil, Vol. 6 No. 4.
- <https://riau.bps.go.id/indicator/6/116/1/jumlah-pengangguran.html> diakses pada 19 Januari 2021 pukul 14.15 wib.
- <https://tafsirweb.com/4426-quran-surat-an-nahl-ayat-78.html> diakses tgl 6 februari 2021 pukul 13.00 wib
- <https://tafsirweb.com/1052-quran-surat-al-baqarah-ayat-286.html> diakses tgl 6 februari 2021 pukul 13.00 wib.
- <https://tafsirweb.com/3971-quran-surat-ar-rad-ayat-11.html> diakses tgl 6 februari 2021 pukul 13.00 wib.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shafiq Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Kuisisioner Penelitian

1. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

2. Petunjuk Pengisian

- Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan teliti.
- Berilah tanda check list (✓) pada pilihan jawaban yang menurut saudara(i) paling sesuai dengan keadaan saudara(i).
- Semua jawaban dari pernyataan diharapkan tidak ada yang dikosongkan.
- Pengisian angket ini tidak ada pengaruhnya terhadap penilaian hasil belajar anda, namun akan sangat bermanfaat bagi saya selaku peneliti sebagai bahan penulisan tugas akhir skripsi. Sebagai peneliti, saya akan menjaga kerahasiaan tentang identitas diri Anda.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RG : Ragu – Ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Atas perhatiannya dan kesediaannya dalam pengisian angket ini, saya ucapkan “TERIMA KASIH”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Efikasi Diri

No.	Keterangan	SS	S	RG	TS	STS
Pengalaman Keberhasilan						
1	Saya ingin sukses berwirausaha karena menguasai mata pelajaran kewirausahaan					
2	Jika saya berwirausaha saya akan bekerja dengan sungguh – sungguh					
3	Saya akan mendapat hasil sesuai yang saya inginkan jika menjalankan usaha dengan rajin					
4	Saya yakin sukses itu banyak rintangannya					
6	<i>Saya merasa tidak mempunyai kemampuan apapun untuk mendirikan usaha</i>					
Modeling Sosial						
7	Saya yakin dapat menjadi Entrepreneur muda seperti orang lain yang sudah sukses menjalankan usahanya					
8	<i>Banyak orang yang gagal dalam berusaha membuat saya takut dalam merencanakan usaha.</i>					
9	Saya termotivasi mengikuti jejak orang lain yang sukses					
10	Kegagalan orang lain menjadi motivasi saya untuk menjadi wirausaha yang lebih sukses					
11	Saya yakin kegagalan orang lain tidak menyurutkan semangat saya untuk					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

	berwirausaha					
13	<i>Saya merasa rugi untuk mengikuti kelas workshop entrepreneurship dari para pengusaha hebat dengan investasi yang besar</i>					
Persuasi Sosial						
14	Saya yakin kesungguhan belajar akan menghasilkan ilmu yang bermanfaat dalam berwirausaha nanti.					
15	<i>Saya jarang mendengarkan penjelasan dari dosen tentang wirausaha</i>					
16	Saya akan senang apabila ada yang memberi saran dalam berwirausaha nanti.					
17	Saya senang jika bertemu orang baru yang membicarakan tentang wirausaha					
Kondisi Fisik dan emosional						
19	Saya selalu bersemangat dalam menghadapi tantangan usaha.					
20	Saya akan dapat menyelesaikan setiap problem pekerjaan dengan baik.					
21	<i>Saya tidak yakin bahwa usaha yang akan saya lakukan nanti akan berhasil</i>					
22	Saya akan berusaha lebih keras apabila belum mencapai target.					
23	Saya berusaha mengisi waktu dengan kegiatan yang bermanfaat.					
24	Saya berusaha mengevaluasi diri untuk menjadi lebih baik					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Minat Berwirausaha

No.	Keterangan	SS	S	RG	TS	STS
Perasaan tertarik						
1	Saya tertarik berwirausaha karena melihat orang yang sukses dalam berwirausaha					
2	Saya berkeinginan berwirausaha agar masa depan saya lebih baik					
3	Saya tidak tertarik berwirausaha karena keuntungannya tidak pasti					
4	Saya tertarik berwirausaha karena lingkungan saya mendukung saya					
5	Saya tertarik berwirausaha karena pekerjaan yang bebas dan tidak mengikat					
6	Saya tertarik berwirausaha karena tidak ingin bergantung pada orang lain					
Perasaan Senang						
8	Saya merasa senang apabila kelak dapat berwirausaha dengan sukses					
9	Saya bangga dapat berwirausaha untuk menciptakan lapangan pekerjaan					
10	Saya akan memilih berwirausaha karena saya merasa wirausaha akan mengantarkan masa depan cerah					
11	Saya merasa senang apabila ada yang mendukung untuk tujuan wirausaha					
12	Saya akan senang apabila dapat mendirikan usaha dengan kemampuan sendiri.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Saya akan senang jika dapat memenuhi segala kebutuhan dari hasil berwirausaha					
Keterlibatan						
15	Saya memiliki rencana untuk berwirausaha					
16	Setelah lulus dari kuliah saya ingin berwirausaha					
17	Saya akan tetap berwirausaha walaupun hasilnya tidak menentu.					
18	Kemampuan yang saya miliki dapat bermanfaat bagi orang lain					
19	Saya ingin berwirausaha karena banyak wirausaha yang sukses					
Perhatian						
21	Saya akan fokus mengelola usaha saya kelak					
22	Saya melakukan perencanaan usaha dengan sangat matang					
23	Saya menjalankan usaha secara full time dan menjadi mata pencaharian utama saya					
24	<i>Saya tidak yakin mampu totalitas menjalankan usaha yang saya dirikan</i>					



Lampiran 2
Data Efikasi diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Efikasi diri																								Total
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24				
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	96		
2	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	94		
3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	101		
4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	5	5	85		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	101		
6	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	98		
7	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	79		
8	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	97		
9	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	92		
10	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	93		
11	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	96		
12	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	99		
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	98		
14	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	101		
15	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	5	4	4	4	78		
16	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	93		
17	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	98		
18	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	98		
19	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	94		
20	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	87		
21	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	93		
22	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101		
23	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99		
24	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	103		
25	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	95		
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105		
27	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	98		
28	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	97		
29	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	98		
30	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	97		
31	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	99		
32	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	98		
33	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	99		
34	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	92		
35	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	93		
36	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	102		
37	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	98		
38	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	97		
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	97		
40	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	96		
41	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101		
42	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	99		
43	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	94		
44	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	95		
45	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	99		
46	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	98		
47	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	99		
48	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	98		
49	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	97		
50	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	99		
51	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	95		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

52	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	96
53	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	96
54	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	93
55	5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	95
56	5	4	5	3	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	93
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
58	3	4	4	4	3	5	3	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	84
59	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	101
60	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	99
61	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	81
62	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	95
63	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	91
64	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	91
65	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	96
66	5	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	93
67	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	98
68	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	97
69	3	4	5	3	3	5	4	3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	83
70	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	94
71	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98
72	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	97
73	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	94
74	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	87
75	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	93
76	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101
77	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
78	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
79	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
81	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
82	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	97
83	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	98
84	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
85	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	99
86	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	98
87	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
88	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	94
89	4	5	4	5	3	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No.	Minat berwirausaha																							Total
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	21	22	23	24			
1	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	93		
2	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	96		
3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104		
4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	90		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	104		
6	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	95		
7	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	86		
8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	101		
9	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	99		
10	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	102		
11	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	101		
12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	3	95		
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	102		
14	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	94		
15	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	86		
16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	102		
17	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	98		
18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	95		
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	104		
20	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	100		
21	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	89		
22	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	97		
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105		
24	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	102		
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	103		
26	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	101		
27	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	96		
28	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	102		
29	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	93		
30	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	102		
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	104		
32	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	99		
33	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	101		
34	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	93		
35	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	97		
36	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	100		
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105		
38	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104		
39	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104		
40	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104		
41	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	102		
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	102		
43	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	94		
44	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	92		
45	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104		
46	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	100		
47	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104		
48	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102		
49	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	97		
50	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	101		
51	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	93		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

52	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	98
53	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	100	
54	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	92		
55	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	98		
56	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	98		
57	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	103		
58	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	94			
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104		
60	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	96			
61	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	87			
62	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	97			
63	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	93			
64	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	91			
65	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	100			
66	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	96			
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104			
68	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	98			
69	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	94			
70	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	96			
71	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	97			
72	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98			
73	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	95			
74	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	90			
75	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	97			
76	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	100			
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105			
78	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	101			
79	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	97			
80	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	103			
81	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	99			
82	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	102			
83	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	96			
84	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	101			
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104			
86	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	98			
87	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	99			
88	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	97			
89	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	94			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4
Hasil uji Validitas dan
Reliabilitas Efikasi diri dan
minat berwirausaha

Correlations

Correlations

	ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	ED11	ED12	ED13	ED14	ED15	Efikasi Diri
ED1 Pearson Correlation	1	.447	0.253	.598	-0.149	0.225	.598	0.162	0.000	1.000	.614	0.063	0.176	0.253	0.247	.553
Sig. (2-tailed)		0.013	0.177	0.000	0.432	0.231	0.000	0.393	1.000	0.000	0.000	0.740	0.353	0.177	0.187	0.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED2 Pearson Correlation	.447	1	0.236	.802	-0.111	0.323	0.356	.531	0.028	.447	.523	0.000	0.297	0.236	0.138	.661
Sig. (2-tailed)	0.013		0.210	0.000	0.559	0.082	0.053	0.003	0.884	0.013	0.003	1.000	0.110	0.210	0.466	0.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED3 Pearson Correlation	0.253	0.236	1	.378	0.236	0.356	.378	0.179	0.354	0.253	0.347	0.100	0.050	.850	0.318	.640
Sig. (2-tailed)	0.177	0.210		0.039	0.210	0.053	0.039	0.344	0.055	0.177	0.061	0.599	0.791	0.000	0.087	0.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED4 Pearson Correlation	.598	.802	.378	1	-0.089	0.259	.464	.474	0.134	.598	.681	-0.189	0.334	.378	0.342	.727
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.039		0.640	0.167	0.010	0.008	0.481	0.000	0.000	0.317	0.071	0.039	0.064	0.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED5 Pearson Correlation	-0.149	-0.111	0.236	-0.089	1	0.194	-0.089	-0.193	0.167	-0.149	-0.131	-0.236	0.059	0.236	0.138	0.118
Sig. (2-tailed)	0.432	0.559	0.210	0.640		0.305	0.640	0.307	0.379	0.432	0.491	0.210	0.755	0.210	0.466	0.536
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED6 Pearson Correlation	0.225	0.323	0.356	0.259	0.194	1	0.259	.365	-0.145	0.225	0.266	0.027	0.242	.439	.429	.534
Sig. (2-tailed)	0.231	0.082	0.053	0.167	0.305		0.167	0.047	0.443	0.231	0.155	0.886	0.197	0.015	0.018	0.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED7 Pearson Correlation	.598	0.356	.378	.464	-0.089	0.259	1	0.329	0.134	.598	.681	0.094	0.334	.378	0.342	.622
Sig. (2-tailed)	0.000	0.053	0.039	0.010	0.640	0.167		0.076	0.481	0.000	0.000	0.619	0.071	0.039	0.064	0.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED8 Pearson	0.162	.531	0.179	.474	-0.193	.365	0.329	1	0.063	0.162	.376	0.256	0.245	0.256	0.228	.583



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Correlations

	ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	ED11	ED12	ED13	ED14	ED15	Efikasi Diri
Correlation																
Sig. (2-tailed)	0.393	0.003	0.344	0.008	0.307	0.047	0.076		0.740	0.393	0.041	0.172	0.191	0.172	0.226	0.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED9 Pearson Correlation	0.000	0.028	0.354	0.134	0.167	-0.145	0.134	0.063	1	0.000	0.319	0.000	-0.268	.530	0.225	.396
Sig. (2-tailed)	1.000	0.884	0.055	0.481	0.379	0.443	0.481	0.740		1.000	0.086	1.000	0.153	0.003	0.232	0.030
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED10 Pearson Correlation	1.000	.447	0.253	.598	-0.149	0.225	.598	0.162	0.000	1	.614	0.063	0.176	0.253	0.247	.553
Sig. (2-tailed)	0.000	0.013	0.177	0.000	0.432	0.231	0.000	0.393	1.000		0.000	0.740	0.353	0.177	0.187	0.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED11 Pearson Correlation	.614	.523	0.347	.681	-0.131	0.266	.681	.376	0.319	.614	1	-0.069	0.280	.555	0.298	.742
Sig. (2-tailed)	0.000	0.003	0.061	0.000	0.491	0.155	0.000	0.041	0.086	0.000		0.716	0.134	0.001	0.109	0.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED12 Pearson Correlation	0.063	0.000	0.100	-0.189	-0.236	0.027	0.094	0.256	0.000	0.063	-0.069	1	-0.177	0.100	0.024	0.037
Sig. (2-tailed)	0.740	1.000	0.599	0.317	0.210	0.886	0.619	0.172	1.000	0.740	0.716		0.350	0.599	0.898	0.845
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED13 Pearson Correlation	0.176	0.297	0.050	0.334	0.059	0.242	0.334	0.245	-0.268	0.176	0.280	-0.177	1	0.050	0.123	.422
Sig. (2-tailed)	0.353	0.110	0.791	0.071	0.755	0.197	0.071	0.191	0.153	0.353	0.134	0.350		0.791	0.516	0.020
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED14 Pearson Correlation	0.253	0.236	.850	.378	0.236	.439	.378	0.256	.530	0.253	.555	0.100	0.050	1	.391	.741
Sig. (2-tailed)	0.177	0.210	0.000	0.039	0.210	0.015	0.039	0.172	0.003	0.177	0.001	0.599	0.791		0.032	0.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED15 Pearson Correlation	0.247	0.138	0.318	0.342	0.138	.429	0.342	0.228	0.225	0.247	0.298	0.024	0.123	.391	1	.529
Sig. (2-tailed)	0.187	0.466	0.087	0.064	0.466	0.018	0.064	0.226	0.232	0.187	0.109	0.898	0.516	0.032		0.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED16 Pearson Correlation	0.000	0.272	.433	0.218	0.272	0.237	0.218	.399	.442	0.000	0.320	0.000	0.073	.577	.367	.582



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Correlations

		ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	ED11	ED12	ED13	ED14	ED15	Efikasi Diri
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.146	0.017	0.247	0.146	0.206	0.247	0.029	0.014	1.000	0.084	1.000	0.702	0.001	0.046	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED17	Pearson Correlation	.632**	.471**	.400*	.378*	0.000	0.274	.378*	0.256	-0.088	.632**	0.347	-0.050	0.126	0.250	-0.049	.484**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.009	0.029	0.039	1.000	0.143	0.039	0.172	0.642	0.000	0.061	0.793	0.506	0.183	0.797	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED18	Pearson Correlation	-0.070	0.330	.442*	0.125	-0.017	0.151	0.125	-0.011	0.091	-0.070	0.184	0.000	-0.028	0.331	-0.140	0.213
	Sig. (2-tailed)	0.714	0.075	0.015	0.510	0.927	0.424	0.510	0.953	0.632	0.714	0.331	1.000	0.884	0.074	0.459	0.259
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED19	Pearson Correlation	-0.025	.386*	0.078	0.162	0.018	0.053	0.162	.391*	.386*	-0.025	0.238	-0.039	0.010	0.195	0.053	.395*
	Sig. (2-tailed)	0.897	0.035	0.682	0.392	0.923	0.779	0.392	0.033	0.035	0.897	0.206	0.838	0.959	0.302	0.779	0.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED20	Pearson Correlation	.877**	.523**	0.139	.681**	-0.131	0.152	0.288	0.163	-0.049	.877**	.423*	-0.069	0.070	0.139	0.197	.432*
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.003	0.465	0.000	0.491	0.422	0.122	0.389	0.797	0.000	0.020	0.716	0.713	0.465	0.297	0.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED21	Pearson Correlation	0.156	0.279	0.099	0.317	0.163	0.270	0.317	0.245	-0.244	0.156	0.260	-0.197	.982**	0.099	0.111	.435*
	Sig. (2-tailed)	0.411	0.136	0.604	0.088	0.391	0.149	0.088	0.193	0.194	0.411	0.166	0.297	0.000	0.604	0.560	0.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED22	Pearson Correlation	0.083	0.093	0.230	0.199	0.093	-0.126	0.012	0.094	.847**	0.083	.428*	-0.066	-0.133	.427*	0.206	.405*
	Sig. (2-tailed)	0.663	0.626	0.222	0.293	0.626	0.507	0.948	0.621	0.000	0.663	0.018	0.730	0.485	0.019	0.276	0.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED23	Pearson Correlation	.760**	.447*	0.253	.598**	-0.149	0.225	0.239	0.259	0.000	.760**	0.351	-0.126	0.176	0.253	0.247	.511**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.013	0.177	0.000	0.432	0.231	0.203	0.167	1.000	0.000	0.057	0.505	0.353	0.177	0.187	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED24	Pearson Correlation	0.176	0.342	.613**	.484**	0.079	0.260	0.169	0.165	.473**	0.176	.479**	0.111	-0.155	.780**	0.338	.531**
	Sig. (2-tailed)	0.352	0.065	0.000	0.007	0.679	0.166	0.373	0.382	0.008	0.352	0.007	0.558	0.414	0.000	0.068	0.003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Correlations

		Correlations															Efikasi Diri
		ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	ED11	ED12	ED13	ED14	ED15	
Efikasi Diri	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	0.113	0.197	0.000	0.270	-0.084	-0.147	0.270	0.037	0.337	0.113	0.149	-0.179	-0.045	0.000	-0.070	0.142
	Sig. (2-tailed)	0.552	0.298	1.000	0.149	0.658	0.438	0.149	0.848	0.069	0.552	0.433	0.345	0.813	1.000	0.714	0.453
Efikasi Diri	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.553**	.661**	.640**	.727**	0.118	.534**	.622**	.583**	.396*	.553**	.742**	0.037	.422*	.741**	.529**	1
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.000	0.000	0.536	0.002	0.000	0.001	0.030	0.002	0.000	0.845	0.020	0.000	0.003	
Efikasi Diri	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.553**	.661**	.640**	.727**	0.118	.534**	.622**	.583**	.396*	.553**	.742**	0.037	.422*	.741**	.529**	1
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.000	0.000	0.536	0.002	0.000	0.001	0.030	0.002	0.000	0.845	0.020	0.000	0.003	

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Correlations

		ED16	ED17	ED18	ED19	ED20	ED21	ED22	ED23	ED24	ED25	Efikasi Diri
ED1	Pearson Correlation	0.000	.632**	-0.070	-0.025	.877**	0.156	0.083	.760**	0.176	0.113	.553**
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.000	0.714	0.897	0.000	0.411	0.663	0.000	0.352	0.552	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED2	Pearson Correlation	0.272	.471**	0.330	.386*	.523**	0.279	0.093	.447*	0.342	0.197	.661**
	Sig. (2-tailed)	0.146	0.009	0.075	0.035	0.003	0.136	0.626	0.013	0.065	0.298	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED3	Pearson Correlation	.433*	.400*	.442*	0.078	0.139	0.099	0.230	0.253	.613**	0.000	.640**
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.029	0.015	0.682	0.465	0.604	0.222	0.177	0.000	1.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED4	Pearson Correlation	0.218	.378*	0.125	0.162	.681**	0.317	0.199	.598**	.484**	0.270	.727**
	Sig. (2-tailed)	0.247	0.039	0.510	0.392	0.000	0.088	0.293	0.000	0.007	0.149	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED5	Pearson Correlation	0.272	0.000	-0.017	0.018	-0.131	0.163	0.093	-0.149	0.079	-0.084	0.118
	Sig. (2-tailed)	0.146	1.000	0.927	0.923	0.491	0.391	0.626	0.432	0.679	0.658	0.536
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED6	Pearson Correlation	0.237	0.274	0.151	0.053	0.152	0.270	-0.126	0.225	0.260	-0.147	.534**
	Sig. (2-tailed)	0.206	0.143	0.424	0.779	0.422	0.149	0.507	0.231	0.166	0.438	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED7	Pearson Correlation	0.218	.378*	0.125	0.162	0.288	0.317	0.012	0.239	0.169	0.270	.622**
	Sig. (2-tailed)	0.247	0.039	0.510	0.392	0.122	0.088	0.948	0.203	0.373	0.149	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED8	Pearson Correlation	.399*	0.256	-0.011	.391*	0.163	0.245	0.094	0.259	0.165	0.037	.583**
	Sig. (2-tailed)	0.029	0.172	0.953	0.033	0.389	0.193	0.621	0.167	0.382	0.848	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED9	Pearson Correlation	.442*	-0.088	0.091	.386*	-0.049	-0.244	.847**	0.000	.473**	0.337	.396**
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.642	0.632	0.035	0.797	0.194	0.000	1.000	0.008	0.069	0.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED10	Pearson Correlation	0.000	.632**	-0.070	-0.025	.877**	0.156	0.083	.760**	0.176	0.113	.553**
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.000	0.714	0.897	0.000	0.411	0.663	0.000	0.352	0.552	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED11	Pearson Correlation	0.320	0.347	0.184	0.238	.423*	0.260	.428*	0.351	.479**	0.149	.742**
	Sig. (2-tailed)	0.084	0.061	0.331	0.206	0.020	0.166	0.018	0.057	0.007	0.433	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



1. Diarangi mengumpi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Correlations

		ED16	ED17	ED18	ED19	ED20	ED21	ED22	ED23	ED24	ED25	Efikasi Diri
ED12	Pearson Correlation	0.000	-0.050	0.000	-0.039	-0.069	-0.197	-0.066	-0.126	0.111	-0.179	0.037
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.793	1.000	0.838	0.716	0.297	0.730	0.505	0.558	0.345	0.845
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED13	Pearson Correlation	0.073	0.126	-0.028	0.010	0.070	.982**	-0.133	0.176	-0.155	-0.045	.422
	Sig. (2-tailed)	0.702	0.506	0.884	0.959	0.713	0.000	0.485	0.353	0.414	0.813	0.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED14	Pearson Correlation	.577**	0.250	0.331	0.195	0.139	0.099	.427	0.253	.780**	0.000	.741**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.183	0.074	0.302	0.465	0.604	0.019	0.177	0.000	1.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED15	Pearson Correlation	.367	-0.049	-0.140	0.053	0.197	0.111	0.206	0.247	0.338	-0.070	.529**
	Sig. (2-tailed)	0.046	0.797	0.459	0.779	0.297	0.560	0.276	0.187	0.068	0.714	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED16	Pearson Correlation	1	0.144	-0.064	.743	-0.080	0.100	.436	0.000	.450	-0.138	.582**
	Sig. (2-tailed)		0.447	0.738	0.000	0.674	0.601	0.016	1.000	0.012	0.469	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED17	Pearson Correlation	0.144	1	0.221	0.195	.555**	0.172	0.033	.632**	-0.056	0.000	.484**
	Sig. (2-tailed)	0.447		0.241	0.302	0.001	0.362	0.863	0.000	0.770	1.000	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED18	Pearson Correlation	-0.064	0.221	1	-0.026	-0.123	-0.011	0.015	-0.070	0.258	0.118	0.213
	Sig. (2-tailed)	0.738	0.241		0.892	0.519	0.954	0.939	0.714	0.168	0.533	0.259
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED19	Pearson Correlation	.743**	0.195	-0.026	1	-0.086	-0.027	0.317	-0.025	0.204	0.153	.395
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.302	0.892		0.649	0.888	0.087	0.897	0.279	0.419	0.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED20	Pearson Correlation	-0.080	.555**	-0.123	-0.086	1	0.055	0.018	.877**	0.247	0.149	.432
	Sig. (2-tailed)	0.674	0.001	0.519	0.649		0.774	0.924	0.000	0.188	0.433	0.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED21	Pearson Correlation	0.100	0.172	-0.011	-0.027	0.055	1	-0.104	0.156	-0.170	-0.053	.435
	Sig. (2-tailed)	0.601	0.362	0.954	0.888	0.774		0.586	0.411	0.368	0.782	0.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED22	Pearson Correlation	.436	0.033	0.015	0.317	0.018	-0.104	1	0.083	0.300	0.070	.405
	Sig. (2-tailed)	0.016	0.863	0.939	0.087	0.924	0.586		0.663	0.107	0.712	0.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Correlations

		ED16	ED17	ED18	ED19	ED20	ED21	ED22	ED23	ED24	ED25	Efikasi Diri
ED23	Pearson Correlation	0.000	.632**	-0.070	-0.025	.877**	0.156	0.083	1	0.176	0.113	.511**
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.000	0.714	0.897	0.000	0.411	0.663		0.352	0.552	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED24	Pearson Correlation	.450*	-0.056	0.258	0.204	0.247	-0.170	0.300	0.176	1	0.060	.531**
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.770	0.168	0.279	0.188	0.368	0.107	0.352		0.754	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ED25	Pearson Correlation	-0.138	0.000	0.118	0.153	0.149	-0.053	0.070	0.113	0.060	1	0.142
	Sig. (2-tailed)	0.469	1.000	0.533	0.419	0.433	0.782	0.712	0.552	0.754		0.453
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Efikasi Diri	Pearson Correlation	.582**	.484**	0.213	.395*	.432*	.435*	.405*	.511**	.531**	0.142	1
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.007	0.259	0.031	0.017	0.016	0.026	0.004	0.003	0.453	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Diarung mengump sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hakipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Correlations

Correlations

		MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB7	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	MB13	MB14	MB15	Minat Berwirausaha
MB1	Pearson Correlation	1	.447	0.212	0.294	.375	.371	0.200	.582	-0.196	0.294	0.033	.512	0.294	-0.302	0.354	.499
	Sig. (2-tailed)		0.013	0.260	0.115	0.041	0.043	0.288	0.001	0.299	0.115	0.861	0.004	0.115	0.105	0.055	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB2	Pearson Correlation	.447	1	0.232	0.351	.671	.415	.598	0.293	0.088	.877	0.120	-0.035	.614	-0.067	0.063	.586
	Sig. (2-tailed)	0.013		0.217	0.057	0.000	0.023	0.000	0.116	0.645	0.000	0.529	0.853	0.000	0.723	0.740	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB3	Pearson Correlation	0.212	0.232	1	.537	0.094	0.254	-0.202	0.278	0.259	0.120	.523	0.086	.537	0.292	0.167	.601
	Sig. (2-tailed)	0.260	0.217		0.002	0.620	0.175	0.285	0.137	0.167	0.527	0.003	0.653	0.002	0.118	0.378	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB4	Pearson Correlation	0.294	0.351	.537	1	0.049	-0.073	-0.105	.385	.423	0.135	.419	0.015	.712	0.207	0.347	.587
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.057	0.002		0.797	0.702	0.581	0.036	0.020	0.478	0.021	0.935	0.000	0.272	0.061	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB5	Pearson Correlation	.375	.671	0.094	0.049	1	.371	.535	0.218	0.294	.539	0.200	0.118	0.294	-0.302	0.000	.499
	Sig. (2-tailed)	0.041	0.000	0.620	0.797		0.043	0.002	0.247	0.115	0.002	0.288	0.534	0.115	0.105	1.000	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB6	Pearson Correlation	.371	.415	0.254	-0.073	.371	1	-0.050	0.284	-0.073	.473	0.199	0.337	.473	-0.112	-0.131	.417
	Sig. (2-tailed)	0.043	0.023	0.175	0.702	0.043		0.795	0.129	0.702	0.008	0.293	0.069	0.008	0.556	0.489	0.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB7	Pearson Correlation	0.200	.598	-0.202	-0.105	.535	-0.050	1	-0.175	-0.105	.681	-0.250	-0.147	-0.105	-0.161	0.094	0.100
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.000	0.285	0.581	0.002	0.795		0.355	0.581	0.000	0.183	0.437	0.581	0.395	0.619	0.599
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB8	Pearson Correlation	.582	0.293	0.278	.385	0.218	0.284	-0.175	1	0.171	0.171	0.117	.843	.385	-0.230	.463	.654
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.116	0.137	0.036	0.247	0.129	0.355		0.366	0.366	0.539	0.000	0.036	0.221	0.010	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Correlations

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB7	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	MB13	MB14	MB15	Minat Berwirausaha
MB9	Pearson Correlation	-0.196	0.088	0.259	.423	0.294	-0.073	-0.105	0.171	1	0.135	.419	0.015	.423	0.207	0.347	.514
	Sig. (2-tailed)	0.299	0.645	0.167	0.020	0.115	0.702	0.581	0.366		0.478	0.021	0.935	0.020	0.272	0.061	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB10	Pearson Correlation	0.294	.877	0.120	0.135	.539	.473	.681	0.171	0.135	1	0.026	0.015	.423	-0.015	0.139	.496
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.000	0.527	0.478	0.002	0.008	0.000	0.366	0.478		0.891	0.935	0.020	0.938	0.465	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB11	Pearson Correlation	0.033	0.120	.523	.419	0.200	0.199	-0.250	0.117	.419	0.026	1	-0.042	.419	.645	0.047	.538
	Sig. (2-tailed)	0.861	0.529	0.003	0.021	0.288	0.293	0.183	0.539	0.021	0.891		0.825	0.021	0.000	0.804	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB12	Pearson Correlation	.512	-0.035	0.086	0.015	0.118	0.337	-0.147	.843	0.015	0.015	-0.042	1	0.015	-0.333	.446	.428
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.853	0.653	0.935	0.534	0.069	0.437	0.000	0.935	0.935	0.825		0.935	0.072	0.014	0.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB13	Pearson Correlation	0.294	.614	.537	.712	0.294	.473	-0.105	.385	.423	.423	.419	0.015	1	0.207	0.139	.734
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.000	0.002	0.000	0.115	0.008	0.581	0.036	0.020	0.020	0.021	0.935		0.272	0.465	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB14	Pearson Correlation	-0.302	-0.067	0.292	0.207	-0.302	-0.112	-0.161	-0.230	0.207	-0.015	.645	-0.333	0.207	1	-0.107	0.127
	Sig. (2-tailed)	0.105	0.723	0.118	0.272	0.105	0.556	0.395	0.221	0.272	0.938	0.000	0.072	0.272		0.575	0.504
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB15	Pearson Correlation	0.354	0.063	0.167	0.347	0.000	-0.131	0.094	.463	0.347	0.139	0.047	.446	0.139	-0.107	1	.503
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.740	0.378	0.061	1.000	0.489	0.619	0.010	0.061	0.465	0.804	0.014	0.465	0.575		0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB16	Pearson Correlation	0.167	0.000	0.212	0.294	.375	-0.093	-0.134	0.218	.539	-0.196	.367	0.118	0.294	-0.113	0.354	.468
	Sig. (2-tailed)	0.379	1.000	0.260	0.115	0.041	0.626	0.481	0.247	0.002	0.299	0.046	0.534	0.115	0.552	0.055	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB17	Pearson	.375	.671	0.330	.539	.375	.371	0.200	.400	0.294	.539	0.200	0.118	.784	0.075	0.177	.686



Correlations

		MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB7	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	MB13	MB14	MB15	Minat Berwirausaha
MB18	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	0.041	0.000	0.075	0.002	0.041	0.043	0.288	0.028	0.115	0.002	0.288	0.534	0.000	0.692	0.350	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB19	Pearson Correlation	.530**	0.253	0.267	.555**	0.000	-0.131	0.094	.617**	0.139	0.139	0.047	.446*	0.347	-0.107	.850**	.582**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.177	0.154	0.001	1.000	0.489	0.619	0.000	0.465	0.465	0.804	0.014	0.061	0.575	0.000	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB20	Pearson Correlation	0.111	.447*	.456*	.523**	0.111	.557**	-0.089	0.267	.523**	.523**	0.356	0.079	.850**	0.302	0.236	.666**
	Sig. (2-tailed)	0.559	0.013	0.011	0.003	0.559	0.001	0.640	0.154	0.003	0.003	0.053	0.679	0.000	0.105	0.210	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB21	Pearson Correlation	-0.025	-0.044	-0.272	-0.215	0.224	0.037	0.053	-0.087	0.078	-0.068	0.086	-0.008	-0.068	0.008	-0.281	0.056
	Sig. (2-tailed)	0.896	0.815	0.145	0.255	0.234	0.846	0.780	0.648	0.682	0.720	0.650	0.967	0.720	0.969	0.132	0.769
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB22	Pearson Correlation	0.074	0.351	0.065	0.106	0.196	0.255	0.170	0.150	0.106	.394*	0.301	0.062	0.250	0.273	0.035	.422*
	Sig. (2-tailed)	0.699	0.057	0.734	0.578	0.299	0.174	0.368	0.430	0.578	0.031	0.106	0.746	0.183	0.144	0.856	0.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB23	Pearson Correlation	0.118	.599**	0.309	.479**	.512**	0.337	0.169	0.327	.479**	.479**	.432*	0.068	.711**	0.024	0.111	.723**
	Sig. (2-tailed)	0.534	0.000	0.097	0.007	0.004	0.069	0.373	0.078	0.007	0.007	0.017	0.720	0.000	0.901	0.558	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB24	Pearson Correlation	.657**	.402*	0.258	0.312	0.311	0.244	0.074	.860**	0.109	0.312	0.120	.725**	0.312	-0.302	.636**	.686**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.028	0.169	0.093	0.094	0.194	0.698	0.000	0.568	0.093	0.527	0.000	0.093	0.104	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB25	Pearson Correlation	0.134	0.051	0.266	0.180	0.134	0.192	-0.184	.426*	.406*	0.068	0.200	.390*	0.293	-0.069	.488**	.531**
	Sig. (2-tailed)	0.480	0.787	0.156	0.340	0.480	0.309	0.329	0.019	0.026	0.722	0.290	0.033	0.116	0.716	0.006	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB25	Pearson Correlation	-0.171	-0.229	.588**	-0.134	-0.028	0.095	-0.091	-0.161	0.033	-0.134	0.137	0.013	-0.134	0.180	-0.121	0.011
	Sig. (2-tailed)																
	N																

Correlations

	MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB7	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	MB13	MB14	MB15	Minat Berwirausaha
Sig. (2-tailed)	0.367	0.224	0.001	0.481	0.881	0.617	0.632	0.394	0.861	0.481	0.471	0.944	0.481	0.341	0.525	0.955
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.499**	.586**	.601**	.587**	.499**	.417*	0.100	.654**	.514**	.496**	.538**	.428*	.734**	0.127	.503**	1
Sig. (2-tailed)	0.005	0.001	0.000	0.001	0.005	0.022	0.599	0.000	0.004	0.005	0.002	0.018	0.000	0.504	0.005	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Correlations

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		MB16	MB17	MB18	MB19	MB20	MB21	MB22	MB23	MB24	MB25	Minat Berwirausaha
MB1	Pearson Correlation	0.167	.375	.530	0.111	-0.025	0.074	0.118	.657	0.134	-0.171	.499
	Sig. (2-tailed)	0.379	0.041	0.003	0.559	0.896	0.699	0.534	0.000	0.480	0.367	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB2	Pearson Correlation	0.000	.671	0.253	.447	-0.044	0.351	.599	.402	0.051	-0.229	.586
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.000	0.177	0.013	0.815	0.057	0.000	0.028	0.787	0.224	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB3	Pearson Correlation	0.212	0.330	0.267	.456	-0.272	0.065	0.309	0.258	0.266	.588	.601
	Sig. (2-tailed)	0.260	0.075	0.154	0.011	0.145	0.734	0.097	0.169	0.156	0.001	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB4	Pearson Correlation	0.294	.539	.555	.523	-0.215	0.106	.479	0.312	0.180	-0.134	.587
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.002	0.001	0.003	0.255	0.578	0.007	0.093	0.340	0.481	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB5	Pearson Correlation	.375	.375	0.000	0.111	0.224	0.196	.512	0.311	0.134	-0.028	.499
	Sig. (2-tailed)	0.041	0.041	1.000	0.559	0.234	0.299	0.004	0.094	0.480	0.881	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB6	Pearson Correlation	-0.093	.371	-0.131	.557	0.037	0.255	0.337	0.244	0.192	0.095	.417
	Sig. (2-tailed)	0.626	0.043	0.489	0.001	0.846	0.174	0.069	0.194	0.309	0.617	0.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB7	Pearson Correlation	-0.134	0.200	0.094	-0.089	0.053	0.170	0.169	0.074	-0.184	-0.091	0.100
	Sig. (2-tailed)	0.481	0.288	0.619	0.640	0.780	0.368	0.373	0.698	0.329	0.632	0.599
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB8	Pearson Correlation	0.218	.400	.617	0.267	-0.087	0.150	0.327	.860	.426	-0.161	.654
	Sig. (2-tailed)	0.247	0.028	0.000	0.154	0.648	0.430	0.078	0.000	0.019	0.394	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB9	Pearson Correlation	.539	0.294	0.139	.523	0.078	0.106	.479	0.109	.406	0.033	.514
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.115	0.465	0.003	0.682	0.578	0.007	0.568	0.026	0.861	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB10	Pearson Correlation	-0.196	.539	0.139	.523	-0.068	.394	.479	0.312	0.068	-0.134	.496
	Sig. (2-tailed)	0.299	0.002	0.465	0.003	0.720	0.031	0.007	0.093	0.722	0.481	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB11	Pearson Correlation	.367	0.200	0.047	0.356	0.086	0.301	.432	0.120	0.200	0.137	.538
	Sig. (2-tailed)	0.046	0.288	0.804	0.053	0.650	0.106	0.017	0.527	0.290	0.471	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Correlations

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		MB16	MB17	MB18	MB19	MB20	MB21	MB22	MB23	MB24	MB25	Minat Berwirausaha
MB12	Pearson Correlation	0.118	0.118	.446	0.079	-0.008	0.062	0.068	.725	.390	0.013	.428
	Sig. (2-tailed)	0.534	0.534	0.014	0.679	0.967	0.746	0.720	0.000	0.033	0.944	0.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB13	Pearson Correlation	0.294	.784	0.347	.850	-0.068	0.250	.711	0.312	0.293	-0.134	.734
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.000	0.061	0.000	0.720	0.183	0.000	0.093	0.116	0.481	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB14	Pearson Correlation	-0.113	0.075	-0.107	0.302	0.008	0.273	0.024	-0.302	-0.069	0.180	0.127
	Sig. (2-tailed)	0.552	0.692	0.575	0.105	0.969	0.144	0.901	0.104	0.716	0.341	0.504
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB15	Pearson Correlation	0.354	0.177	.850	0.236	-0.281	0.035	0.111	.636	.488	-0.121	.503
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.350	0.000	0.210	0.132	0.856	0.558	0.000	0.006	0.525	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB16	Pearson Correlation	1	.375	0.354	0.111	0.224	-0.049	.512	0.311	0.326	-0.171	.468
	Sig. (2-tailed)		0.041	0.055	0.559	0.234	0.797	0.004	0.094	0.079	0.367	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB17	Pearson Correlation	.375	1	0.354	.667	0.100	0.319	.709	0.311	0.134	-0.313	.686
	Sig. (2-tailed)	0.041		0.055	0.000	0.601	0.086	0.000	0.094	0.480	0.092	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB18	Pearson Correlation	0.354	0.354	1	0.236	-0.281	0.035	0.279	.783	.406	-0.241	.582
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.055		0.210	0.132	0.856	0.136	0.000	0.026	0.199	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB19	Pearson Correlation	0.111	.667	0.236	1	-0.100	0.294	.604	0.208	0.345	-0.019	.666
	Sig. (2-tailed)	0.559	0.000	0.210		0.601	0.115	0.000	0.271	0.062	0.921	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB20	Pearson Correlation	0.224	0.100	-0.281	-0.100	1	0.312	0.227	-0.158	-0.149	-0.187	0.056
	Sig. (2-tailed)	0.234	0.601	0.132	0.601		0.093	0.227	0.403	0.433	0.323	0.769
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB21	Pearson Correlation	-0.049	0.319	0.035	0.294	0.312	1	0.294	0.129	-0.068	-0.033	.422
	Sig. (2-tailed)	0.797	0.086	0.856	0.115	0.093		0.115	0.497	0.722	0.861	0.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB22	Pearson Correlation	.512	.709	0.279	.604	0.227	0.294	1	.398	0.299	-0.256	.723
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.000	0.136	0.000	0.227	0.115		0.029	0.108	0.173	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Correlations

		MB16	MB17	MB18	MB19	MB20	MB21	MB22	MB23	MB24	MB25	Minat Berwirausaha
MB23	Pearson Correlation	0.311	0.311	.783**	0.208	-0.158	0.129	.398	1	.469**	-0.201	.686**
	Sig. (2-tailed)	0.094	0.094	0.000	0.271	0.403	0.497	0.029		0.009	0.288	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB24	Pearson Correlation	0.326	0.134	.406*	0.345	-0.149	-0.068	0.299	.469**	1	-0.007	.531**
	Sig. (2-tailed)	0.079	0.480	0.026	0.062	0.433	0.722	0.108	0.009		0.973	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MB25	Pearson Correlation	-0.171	-0.313	-0.241	-0.019	-0.187	-0.033	-0.256	-0.201	-0.007	1	0.011
	Sig. (2-tailed)	0.367	0.092	0.199	0.921	0.323	0.861	0.173	0.288	0.973		0.955
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Minat Berwirausaha	Pearson Correlation	.468**	.686**	.582**	.666**	0.056	.422*	.723**	.686**	.531**	0.011	1
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.000	0.001	0.000	0.769	0.020	0.000	0.000	0.003	0.955	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.817	25

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Frequencies Frequency Table

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		ED1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	73	82.0	82.0	82.0
	Setuju	14	15.7	15.7	97.8
	Ragu-Ragu	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

		ED2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	71	79.8	79.8	79.8
	Setuju	18	20.2	20.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

		ED3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	65	73.0	73.0	73.0
	Setuju	24	27.0	27.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

		ED4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	69	77.5	77.5	77.5
	Setuju	16	18.0	18.0	95.5
	Ragu-Ragu	4	4.5	4.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

		ED6			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	27	30.3	30.3	30.3
	Tidak Setuju	17	19.1	19.1	49.4
	Ragu-Ragu	45	50.6	50.6	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

		ED7			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	86	96.6	96.6	96.6
	Setuju	3	3.4	3.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	40	44.9	44.9	44.9
	Tidak Setuju	15	16.9	16.9	61.8
	Ragu-Ragu	33	37.1	37.1	98.9
	Setuju	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	59	66.3	66.3	66.3
	Setuju	15	16.9	16.9	83.1
	Ragu-Ragu	15	16.9	16.9	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	65	73.0	73.0	73.0
	Setuju	20	22.5	22.5	95.5
	Ragu-Ragu	4	4.5	4.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	82	92.1	92.1	92.1
	Setuju	7	7.9	7.9	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	42	47.2	47.2	47.2
	Tidak Setuju	11	12.4	12.4	59.6
	Ragu-Ragu	36	40.4	40.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	67	75.3	75.3	75.3
	Setuju	14	15.7	15.7	91.0
	Ragu-Ragu	8	9.0	9.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ED15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	38	42.7	42.7	42.7
	Tidak Setuju	12	13.5	13.5	56.2
	Ragu-Ragu	38	42.7	42.7	98.9
	Setuju	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	53	59.6	59.6	59.6
	Setuju	36	40.4	40.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	62	69.7	69.7	69.7
	Setuju	27	30.3	30.3	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	51	57.3	57.3	57.3
	Setuju	36	40.4	40.4	97.8
	Ragu-Ragu	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	81	91.0	91.0	91.0
	Setuju	8	9.0	9.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	46	51.7	51.7	51.7
	Tidak Setuju	6	6.7	6.7	58.4
	Ragu-Ragu	37	41.6	41.6	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	61	68.5	68.5	68.5
	Setuju	19	21.3	21.3	89.9
	Ragu-Ragu	9	10.1	10.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ED23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	80	89.9	89.9	89.9
	Setuju	9	10.1	10.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

ED24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	76	85.4	85.4	85.4
	Setuju	13	14.6	14.6	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	61	68.5	68.5	68.5
	Setuju	28	31.5	31.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	69	77.5	77.5	77.5
	Setuju	20	22.5	22.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	29	32.6	32.6	32.6
	Tidak Setuju	44	49.4	49.4	82.0
	Ragu-Ragu	16	18.0	18.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	68	76.4	76.4	76.4
	Setuju	19	21.3	21.3	97.8
	Ragu-Ragu	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	61	68.5	68.5	68.5
	Setuju	28	31.5	31.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Sultan Syarif Kasim Riau

MB6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	82	92.1	92.1	92.1
	Setuju	7	7.9	7.9	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	56	62.9	62.9	62.9
	Setuju	33	37.1	37.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	79	88.8	88.8	88.8
	Setuju	10	11.2	11.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	75	84.3	84.3	84.3
	Setuju	14	15.7	15.7	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	55	61.8	61.8	61.8
	Setuju	34	38.2	38.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	73	82.0	82.0	82.0
	Setuju	16	18.0	18.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	57	64.0	64.0	64.0
	Setuju	24	27.0	27.0	91.0
	Ragu-Ragu	8	9.0	9.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MB15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	67	75.3	75.3	75.3
	Setuju	22	24.7	24.7	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	66	74.2	74.2	74.2
	Setuju	23	25.8	25.8	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	72	80.9	80.9	80.9
	Setuju	17	19.1	19.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	67	75.3	75.3	75.3
	Setuju	22	24.7	24.7	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	78	87.6	87.6	87.6
	Setuju	11	12.4	12.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	41	46.1	46.1	46.1
	Setuju	38	42.7	42.7	88.8
	Ragu-Ragu	10	11.2	11.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	76	85.4	85.4	85.4
	Setuju	13	14.6	14.6	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	66	74.2	74.2	74.2
	Setuju	23	25.8	25.8	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

MB24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	30	33.7	33.7	33.7
	Tidak Setuju	42	47.2	47.2	80.9
	Ragu-Ragu	17	19.1	19.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		Correlations										Efikasi Diri
		ED1	ED2	ED3	ED4	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	ED11	
ED1	Pearson Correlation	1	.330**	.343**	.238	0.208	0.191	0.027	.255	.418**	0.146	.531**
	Sig. (2-tailed)		0.002	0.001	0.025	0.051	0.073	0.802	0.016	0.000	0.173	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED2	Pearson Correlation	.330**	1	0.198	.373**	0.203	.216	0.121	0.142	.321**	.269	.469**
	Sig. (2-tailed)	0.002		0.062	0.000	0.056	0.042	0.259	0.183	0.002	0.011	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED3	Pearson Correlation	.343**	0.198	1	0.120	0.178	0.167	-0.018	.293**	0.112	.293**	.485**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.062		0.265	0.096	0.118	0.869	0.005	0.295	0.005	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED4	Pearson Correlation	.238	.373**	0.120	1	0.147	0.022	0.143	0.051	.890**	0.009	.468**
	Sig. (2-tailed)	0.025	0.000	0.265		0.169	0.836	0.180	0.635	0.000	0.935	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED6	Pearson Correlation	0.208	0.203	0.178	0.147	1	0.170	0.083	0.065	0.124	0.123	.406**
	Sig. (2-tailed)	0.051	0.056	0.096	0.169		0.111	0.439	0.544	0.248	0.251	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED7	Pearson Correlation	0.191	.216	0.167	0.022	0.170	1	0.078	0.039	0.119	.639**	.324**
	Sig. (2-tailed)	0.073	0.042	0.118	0.836	0.111		0.465	0.715	0.267	0.000	0.002
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED8	Pearson Correlation	0.027	0.121	-0.018	0.143	0.083	0.078	1	0.024	0.078	0.018	.406**
	Sig. (2-tailed)	0.802	0.259	0.869	0.180	0.439	0.465		0.822	0.466	0.869	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED9	Pearson Correlation	.255	0.142	.293**	0.051	0.065	0.039	0.024	1	0.022	0.080	.466**
	Sig. (2-tailed)	0.016	0.183	0.005	0.635	0.544	0.715	0.822		0.835	0.459	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED10	Pearson Correlation	.418**	.321**	0.112	.890**	0.124	0.119	0.078	0.022	1	0.060	.491**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.002	0.295	0.000	0.248	0.267	0.466	0.835		0.575	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED11	Pearson Correlation	0.146	.269	.293**	0.009	0.123	.639**	0.018	0.080	0.060	1	.336**
	Sig. (2-tailed)	0.173	0.011	0.005	0.935	0.251	0.000	0.869	0.459	0.575		0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED13	Pearson Correlation	0.085	0.186	0.098	0.171	0.154	0.080	0.151	-0.078	0.128	0.066	.444**
	Sig. (2-tailed)	0.428	0.081	0.360	0.109	0.150	0.455	0.157	0.468	0.231	0.540	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED14	Pearson Correlation	0.153	0.129	.475**	.228	0.100	0.097	-0.044	0.204	.210	0.108	.364**
	Sig. (2-tailed)	0.152	0.228	0.000	0.031	0.353	0.366	0.681	0.055	0.048	0.315	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED15	Pearson Correlation	0.146	0.165	0.092	0.165	0.089	0.127	0.155	0.015	.244	0.037	.454**
	Sig. (2-tailed)	0.172	0.122	0.389	0.122	0.406	0.236	0.148	0.887	0.021	0.730	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED16	Pearson Correlation	-0.014	0.041	.273**	-0.116	0.149	.227	0.001	.323**	-0.138	.355**	.392**
	Sig. (2-tailed)	0.895	0.703	0.010	0.280	0.162	0.033	0.996	0.002	0.198	0.001	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED17	Pearson Correlation	.675**	.276**	.480**	.261	0.182	0.148	0.145	.234	.376**	0.080	.515**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.009	0.000	0.013	0.087	0.167	0.174	0.027	0.000	0.459	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED19	Pearson Correlation	-0.004	0.202	0.057	-0.069	0.093	0.190	0.073	.482**	-0.097	.297**	.354**

Correlations

		ED1	ED2	ED3	ED4	ED6	ED7	ED8	ED9	ED10	ED11	Efikasi Diri
	Sig. (2-tailed)	0.969	0.057	0.597	0.519	0.388	0.074	0.499	0.000	0.365	0.005	0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED20	Pearson Correlation	.552**	.233	-0.014	.282**	0.017	0.159	0.061	-0.002	.532**	0.200	.353**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.028	0.897	0.007	0.873	0.137	0.568	0.983	0.000	0.060	0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED21	Pearson Correlation	-0.005	0.053	0.038	0.097	-0.016	0.084	.485**	-0.068	0.060	-0.013	.419**
	Sig. (2-tailed)	0.966	0.622	0.726	0.367	0.884	0.431	0.000	0.527	0.577	0.906	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED22	Pearson Correlation	.279**	0.106	0.191	0.095	0.068	-0.023	-0.053	.864**	0.072	0.131	.430**
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.325	0.074	0.376	0.529	0.830	0.622	0.000	0.503	0.222	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED23	Pearson Correlation	.507**	0.109	0.132	0.040	0.093	0.144	0.101	-0.027	.281**	0.179	.356**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.307	0.217	0.711	0.388	0.179	0.348	0.803	0.008	0.093	0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED24	Pearson Correlation	0.096	-0.050	.394**	0.029	0.122	0.099	0.059	0.184	-0.005	.234	.326**
	Sig. (2-tailed)	0.371	0.643	0.000	0.785	0.253	0.356	0.581	0.085	0.962	0.028	0.002
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Efikasi Diri	Pearson Correlation	.531**	.469**	.485**	.468**	.406**	.324**	.406**	.466**	.491**	.336**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.001	
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		ED 13	ED 14	ED 15	ED 16	ED 17	ED 19	ED 20	ED 21	ED 22	ED 23	ED 24	Efikasi Diri
ED1	Pearson Correlation	0.085	0.153	0.146	-0.014	.675**	-0.004	.552**	-0.005	.279**	.507**	0.096	.531**
	Sig. (2-tailed)	0.428	0.152	0.172	0.895	0.000	0.969	0.000	0.966	0.008	0.000	0.371	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED2	Pearson Correlation	0.186	0.129	0.165	0.041	.276**	0.202	.233**	0.053	0.106	0.109	-0.050	.469**
	Sig. (2-tailed)	0.081	0.228	0.122	0.703	0.009	0.057	0.028	0.622	0.325	0.307	0.643	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED3	Pearson Correlation	0.098	.475**	0.092	.273**	.480**	0.057	-0.014	0.038	0.191	0.132	.394**	.485**
	Sig. (2-tailed)	0.360	0.000	0.389	0.010	0.000	0.597	0.897	0.726	0.074	0.217	0.000	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED4	Pearson Correlation	0.171	.228*	0.165	-0.116	.261*	-0.069	.282**	0.097	0.095	0.040	0.029	.468**
	Sig. (2-tailed)	0.109	0.031	0.122	0.280	0.013	0.519	0.007	0.367	0.376	0.711	0.785	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED6	Pearson Correlation	0.154	0.100	0.089	0.149	0.182	0.093	0.017	-0.016	0.068	0.093	0.122	.406**
	Sig. (2-tailed)	0.150	0.353	0.406	0.162	0.087	0.388	0.873	0.884	0.529	0.388	0.253	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED7	Pearson Correlation	0.080	0.097	0.127	.227*	0.148	0.190	0.159	0.084	-0.023	0.144	0.099	.324**
	Sig. (2-tailed)	0.455	0.366	0.236	0.033	0.167	0.074	0.137	0.431	0.830	0.179	0.356	0.002
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED8	Pearson Correlation	0.151	-0.044	0.155	0.001	0.145	0.073	0.061	.485**	-0.053	0.101	0.059	.406**
	Sig. (2-tailed)	0.157	0.681	0.148	0.996	0.174	0.499	0.568	0.000	0.622	0.348	0.581	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED9	Pearson Correlation	-0.078	0.204	0.015	.323**	.234*	.482**	-0.002	-0.068	.864**	-0.027	0.184	.466**
	Sig. (2-tailed)	0.468	0.055	0.887	0.002	0.027	0.000	0.983	0.527	0.000	0.803	0.085	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED10	Pearson Correlation	0.128	.210*	.244*	-0.138	.376**	-0.097	.532**	0.060	0.072	.281**	-0.005	.491**
	Sig. (2-tailed)	0.231	0.048	0.021	0.198	0.000	0.365	0.000	0.577	0.503	0.008	0.962	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED11	Pearson Correlation	0.066	0.108	0.037	.355**	0.080	.297**	0.200	-0.013	0.131	0.179	.234*	.336**
	Sig. (2-tailed)	0.540	0.315	0.730	0.001	0.459	0.005	0.060	0.906	0.222	0.093	0.028	0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED13	Pearson Correlation	1	0.019	0.091	0.035	0.021	-0.029	-0.019	.682**	-0.063	0.064	0.098	.444**
	Sig. (2-tailed)		0.857	0.399	0.745	0.842	0.787	0.857	0.000	0.556	0.550	0.361	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED14	Pearson Correlation	0.019	1	0.099	0.067	.227*	-0.081	-0.043	-0.018	0.120	0.057	.382**	.364**
	Sig. (2-tailed)	0.857		0.354	0.531	0.032	0.449	0.688	0.868	0.262	0.598	0.000	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED15	Pearson Correlation	0.091	0.099	1	.270*	0.036	0.112	.283**	0.163	0.003	.228*	0.124	.454**
	Sig. (2-tailed)	0.399	0.354		0.010	0.738	0.297	0.007	0.127	0.978	0.032	0.245	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED16	Pearson	0.035	0.067	.270*	1	-0.046	.712**	-0.019	0.039	.310**	-0.049	.243*	.392**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		ED 13	ED 14	ED 15	ED 16	ED 17	ED 19	ED 20	ED 21	ED 22	ED 23	ED 24	Efikasi Diri
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.745	0.531	0.010		0.669	0.000	0.861	0.716	0.003	0.651	0.022	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED17	Pearson	0.021	.227	0.036	-0.046	1	0.130	.391**	-0.032	.285**	.508**	0.004	.515**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.842	0.032	0.738	0.669		0.226	0.000	0.764	0.007	0.000	0.971	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED19	Pearson	-0.029	-0.081	0.112	.712**	0.130	1	-0.043	-0.086	.416**	-0.003	0.009	.354**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.787	0.449	0.297	0.000	0.226		0.687	0.425	0.000	0.977	0.931	0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED20	Pearson	-0.019	-0.043	.283**	-0.019	.391**	-0.043	1	-0.049	0.040	.676**	0.092	.353**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.857	0.688	0.007	0.861	0.000	0.687		0.650	0.712	0.000	0.389	0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED21	Pearson	.682**	-0.018	0.163	0.039	-0.032	-0.086	-0.049	1	-0.092	-0.003	0.010	.419**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.868	0.127	0.716	0.764	0.425	0.650		0.390	0.974	0.923	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED22	Pearson	-0.063	0.120	0.003	.310**	.285**	.416**	0.040	-0.092	1	0.014	0.076	.430**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.556	0.262	0.978	0.003	0.007	0.000	0.712	0.390		0.893	0.479	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED23	Pearson	0.064	0.057	.228**	-0.049	.508**	-0.003	.676**	-0.003	0.014	1	0.178	.356**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.550	0.598	0.032	0.651	0.000	0.977	0.000	0.974	0.893		0.095	0.001
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
ED24	Pearson	0.098	.382**	0.124	.243**	0.004	0.009	0.092	0.010	0.076	0.178	1	.326**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.361	0.000	0.245	0.022	0.971	0.931	0.389	0.923	0.479	0.095		0.002
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Efikasi Diri	Pearson	.444**	.364**	.454**	.392**	.515**	.354**	.353**	.419**	.430**	.356**	.326**	1
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	0.000	0.001	0.002	
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

Correlations

		MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	Minat Berwirausaha
MB1	Pearson Correlation	1	0.157	.247 ^{**}	.287 ^{**}	.479 ^{**}	.251 [*]	.532 ^{**}	0.065	0.106	.364 ^{**}	0.187	.481 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.142	0.020	0.006	0.000	0.017	0.000	0.542	0.323	0.000	0.079	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB2	Pearson Correlation	0.157	1	0.152	.212 [*]	.389 ^{**}	.443 ^{**}	-0.023	0.149	.655 ^{**}	0.020	0.098	.503 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.142		0.156	0.046	0.000	0.000	0.829	0.162	0.000	0.853	0.359	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB3	Pearson Correlation	.247 ^{**}	0.152	1	.477 ^{**}	0.073	.241 [*]	0.195	0.177	0.046	.398 ^{**}	0.056	.571 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.156		0.000	0.499	0.023	0.068	0.097	0.666	0.000	0.601	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB4	Pearson Correlation	.287 ^{**}	.212 [*]	.477 ^{**}	1	0.088	0.188	.214 [*]	.323 ^{**}	0.088	.295 ^{**}	-0.008	.501 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.046	0.000		0.413	0.078	0.044	0.002	0.414	0.005	0.940	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB5	Pearson Correlation	.479 ^{**}	.389 ^{**}	0.073	0.088	1	.251 [*]	.332 ^{**}	0.065	.239 [*]	.463 ^{**}	0.061	.429 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.499	0.413		0.017	0.002	0.542	0.024	0.000	0.571	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB6	Pearson Correlation	.251 [*]	.443 ^{**}	.241 [*]	0.188	.251 [*]	1	-0.051	0.160	.332 ^{**}	0.200	0.189	.462 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.000	0.023	0.078	0.017		0.632	0.133	0.001	0.060	0.076	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB8	Pearson Correlation	.532 ^{**}	-0.023	0.195	.214 [*]	.332 ^{**}	-0.051	1	-0.052	-0.076	.258 ^{**}	.549 ^{**}	.471 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.829	0.068	0.044	0.002	0.632		0.627	0.478	0.015	0.000	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB9	Pearson Correlation	0.065	0.149	0.177	.323 ^{**}	0.065	0.160	-0.052	1	.237 [*]	.306 ^{**}	0.019	.455 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.542	0.162	0.097	0.002	0.542	0.133	0.627		0.025	0.004	0.862	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB10	Pearson Correlation	0.106	.655 ^{**}	0.046	0.088	.239 [*]	.332 ^{**}	-0.076	.237 [*]	1	0.041	0.119	.444 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.323	0.000	0.666	0.414	0.024	0.001	0.478	0.025		0.700	0.266	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB11	Pearson Correlation	.364 ^{**}	0.020	.398 ^{**}	.295 ^{**}	.463 ^{**}	0.200	.258 ^{**}	.306 ^{**}	0.041	1	-0.007	.555 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.853	0.000	0.005	0.000	0.060	0.015	0.004	0.700		0.950	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB12	Pearson Correlation	0.187	0.098	0.056	-0.008	0.061	0.189	.549 ^{**}	0.019	0.119	-0.007	1	.406 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.079	0.359	0.601	0.940	0.571	0.076	0.000	0.862	0.266	0.950		0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB13	Pearson Correlation	0.200	.248 [*]	0.169	0.200	0.200	.246 [*]	0.113	0.082	0.175	0.202	-0.053	.383 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.019	0.113	0.060	0.060	0.020	0.293	0.445	0.101	0.057	0.620	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB15	Pearson Correlation	0.061	0.128	0.045	0.070	-0.108	0.123	0.207	0.126	0.110	-0.022	.410 ^{**}	.389 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.573	0.231	0.673	0.512	0.315	0.251	0.051	0.239	0.304	0.840	0.000	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB16	Pearson Correlation	.429 ^{**}	-0.010	.235 [*]	.267 [*]	.484 ^{**}	0.018	.344 ^{**}	.278 ^{**}	-0.114	.487 ^{**}	-0.076	.424 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.923	0.027	0.011	0.000	0.865	0.001	0.008	0.287	0.000	0.480	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB17	Pearson Correlation	0.102	.423 ^{**}	.266 [*]	.212 [*]	.286 ^{**}	.283 ^{**}	0.160	0.189	.497 ^{**}	0.206	.219 [*]	.516 ^{**}

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	Minat Berwirausaha
	Sig. (2-tailed)	0.343	0.000	0.012	0.046	0.007	0.007	0.135	0.076	0.000	0.053	0.039	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB18	Pearson Correlation	0.117	.253*	0.045	0.177	-0.108	0.123	0.153	.291**	0.182	0.032	.274**	.474**
	Sig. (2-tailed)	0.277	0.017	0.673	0.096	0.315	0.251	0.152	0.006	0.088	0.766	0.009	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB19	Pearson Correlation	0.113	.289**	.324**	.222*	0.040	.398**	0.136	.299**	.494**	0.197	.269**	.528**
	Sig. (2-tailed)	0.291	0.006	0.002	0.037	0.712	0.000	0.204	0.004	0.000	0.065	0.011	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB21	Pearson Correlation	-0.153	.279**	0.155	0.000	-0.045	0.151	-0.018	0.184	.316**	0.201	0.199	.393**
	Sig. (2-tailed)	0.153	0.008	0.146	0.997	0.676	0.157	0.871	0.084	0.003	0.059	0.061	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB22	Pearson Correlation	0.131	.463**	.270*	0.173	.268	.352**	0.078	.457**	.520**	.330*	.221*	.620**
	Sig. (2-tailed)	0.222	0.000	0.011	0.106	0.011	0.001	0.469	0.000	0.000	0.002	0.038	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB23	Pearson Correlation	0.153	.236*	0.087	0.109	-0.068	0.114	.238*	0.196	0.168	0.011	.392**	.491**
	Sig. (2-tailed)	0.153	0.026	0.417	0.311	0.525	0.289	0.025	0.065	0.116	0.916	0.000	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB24	Pearson Correlation	0.071	-0.041	.501**	.271*	0.071	0.119	.256*	.323**	-0.041	.324**	.219*	.548**
	Sig. (2-tailed)	0.508	0.704	0.000	0.010	0.508	0.268	0.016	0.002	0.700	0.002	0.039	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Minat Berwirausaha	Pearson Correlation	.481**	.503**	.571**	.501**	.429**	.462**	.471**	.455**	.444**	.555**	.406**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		MB13	MB15	MB16	MB17	MB18	MB19	MB21	MB22	MB23	MB24	Minat Berwirausaha
MB1	Pearson Correlation	0.200	0.061	.429 ^{**}	0.102	0.117	0.113	-0.153	0.131	0.153	0.071	.481 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.573	0.000	0.343	0.277	0.291	0.153	0.222	0.153	0.508	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB2	Pearson Correlation	.248	0.128	-0.010	.423 ^{**}	.253 ^{**}	.289 ^{**}	.279 ^{**}	.463 ^{**}	.236 ^{**}	-0.041 [*]	.503 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.019	0.231	0.923	0.000	0.017	0.006	0.008	0.000	0.026	0.704	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB3	Pearson Correlation	0.169	0.045	.235 [*]	.266 [*]	0.045	.324 ^{**}	0.155	.270 ^{**}	0.087	.501 ^{**}	.571 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.113	0.673	0.027	0.012	0.673	0.002	0.146	0.011	0.417	0.000	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB4	Pearson Correlation	0.200	0.070	.267 [*]	.212 [*]	0.177	.222 [*]	0.000	0.173	0.109	.271 ^{**}	.501 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.512	0.011	0.046	0.096	0.037	0.997	0.106	0.311	0.010	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB5	Pearson Correlation	0.200	-0.108	.484 ^{**}	.286 ^{**}	-0.108	0.040	-0.045	.268 ^{**}	-0.068 [*]	0.071	.429 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.315	0.000	0.007	0.315	0.712	0.676	0.011	0.525	0.508	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB6	Pearson Correlation	.246	0.123	0.018	.283 ^{**}	0.123	.398 ^{**}	0.151	.352 ^{**}	0.114	0.119	.462 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.251	0.865	0.007	0.251	0.000	0.157	0.001	0.289	0.268	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB8	Pearson Correlation	0.113	0.207	.344 ^{**}	0.160	0.153	0.136	-0.018	0.078	.238 ^{**}	.256 [*]	.471 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.293	0.051	0.001	0.135	0.152	0.204	0.871	0.469	0.025	0.016	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB9	Pearson Correlation	0.082	0.126	.278 ^{**}	0.189	.291 ^{**}	.299 ^{**}	0.184	.457 ^{**}	0.196	.323 ^{**}	.455 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.445	0.239	0.008	0.076	0.006	0.004	0.084	0.000	0.065	0.002	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB10	Pearson Correlation	0.175	0.110	-0.114	.497 ^{**}	0.182	.494 ^{**}	.316 ^{**}	.520 ^{**}	0.168	-0.041 [*]	.444 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.101	0.304	0.287	0.000	0.088	0.000	0.003	0.000	0.116	0.700	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB11	Pearson Correlation	0.202	-0.022	.487 ^{**}	0.206	0.032	0.197	0.201	.330 ^{**}	0.011	.324 ^{**}	.555 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.057	0.840	0.000	0.053	0.766	0.065	0.059	0.002	0.916	0.002	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB12	Pearson Correlation	-0.053	.410 ^{**}	-0.076	.219 [*]	.274 ^{**}	.269 [*]	0.199	.221 [*]	.392 ^{**}	.219 [*]	.406 [*]
	Sig. (2-tailed)	0.620	0.000	0.480	0.039	0.009	0.011	0.061	0.038	0.000	0.039	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB13	Pearson Correlation	1	0.004	.222 [*]	0.103	0.044	.316 ^{**}	-0.078	0.202	0.026	0.044	.383 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.967	0.036	0.336	0.680	0.003	0.465	0.057	0.809	0.679	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB15	Pearson Correlation	0.004	1	-0.041	0.119	.698 ^{**}	0.101	0.142	0.058	.614 ^{**}	.227 [*]	.389 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.967		0.704	0.266	0.000	0.345	0.185	0.589	0.000	0.032	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB16	Pearson Correlation	.222 [*]	-0.041 [*]	1	-0.026	0.019	0.090	-0.114	0.192	0.062	.301 ^{**}	.424 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.036	0.704		0.811	0.862	0.400	0.287	0.072	0.564	0.004	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB17	Pearson Correlation	0.103	0.119	-0.026	1	0.119	.425 ^{**}	.294 ^{**}	.446 ^{**}	0.105	0.100	.516 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.336	0.266	0.811		0.266	0.000	0.005	0.000	0.328	0.353	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB18	Pearson	0.044	.698 ^{**}	0.019	0.119	1	0.022	.258 [*]	0.206	.733 ^{**}	.264 [*]	.474 ^{**}

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		MB13	MB15	MB16	MB17	MB18	MB19	MB21	MB22	MB23	MB24	Minat Berwirausaha
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	0.680	0.000	0.862	0.266		0.836	0.015	0.053	0.000	0.012	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB19	Pearson Correlation	.316**	0.101	0.090	.425**	0.022	1	0.195	.521**	0.012	.221*	.528**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.345	0.400	0.000	0.836		0.068	0.000	0.909	0.037	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB21	Pearson Correlation	-0.078	0.142	-0.114	.294**	.258*	0.195	1	.356**	.306**	0.175	.393**
	Sig. (2-tailed)	0.465	0.185	0.287	0.005	0.015	0.068		0.001	0.004	0.100	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB22	Pearson Correlation	0.202	0.058	0.192	.446**	0.206	.521**	.356**	1	0.192	.219*	.620**
	Sig. (2-tailed)	0.057	0.589	0.072	0.000	0.053	0.000	0.001		0.072	0.039	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB23	Pearson Correlation	0.026	.614**	0.062	0.105	.733**	0.012	.306**	0.192	1	.301**	.491**
	Sig. (2-tailed)	0.809	0.000	0.564	0.328	0.000	0.909	0.004	0.072		0.004	0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
MB24	Pearson Correlation	0.044	.227*	.301**	0.100	.264*	.221*	0.175	.219*	.301**	1	.548**
	Sig. (2-tailed)	0.679	0.032	0.004	0.353	0.012	0.037	0.100	0.039	0.004		0.000
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
Minat Berwirausaha	Pearson Correlation	.383**	.389**	.424**	.516**	.474**	.528**	.393**	.620**	.491**	.548**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	89	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	89	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.726	21

Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	89	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	89	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Minat Berwirausaha	98.3258	4.65583	89
Efikasi Diri	95.8764	5.14300	89

Correlations

		Minat Berwirausaha	Efikasi Diri
Pearson Correlation	Minat Berwirausaha	1.000	.671
	Efikasi Diri	.671	1.000
Sig. (1-tailed)	Minat Berwirausaha	.	.000
	Efikasi Diri	.000	.
N	Minat Berwirausaha	89	89
	Efikasi Diri	89	89

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Efikasi Diri ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.671 ^a	.451	.444	3.47050

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

b. Dependent Variable: Minat Berwirausaha

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	859.690	1	859.690	71.377	.000 ^b
	Residual	1047.861	87	12.044		
	Total	1907.551	88			

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha

b. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	40.059	6.907		5.800	.000
	Efikasi Diri	.608	.072	.671	8.448	.000

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	87.4618	103.8706	98.3258	3.12557	89
Residual	-7.57776	7.06864	.00000	3.45073	89
Std. Predicted Value	-3.476	1.774	.000	1.000	89
Std. Residual	-2.183	2.037	.000	.994	89

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

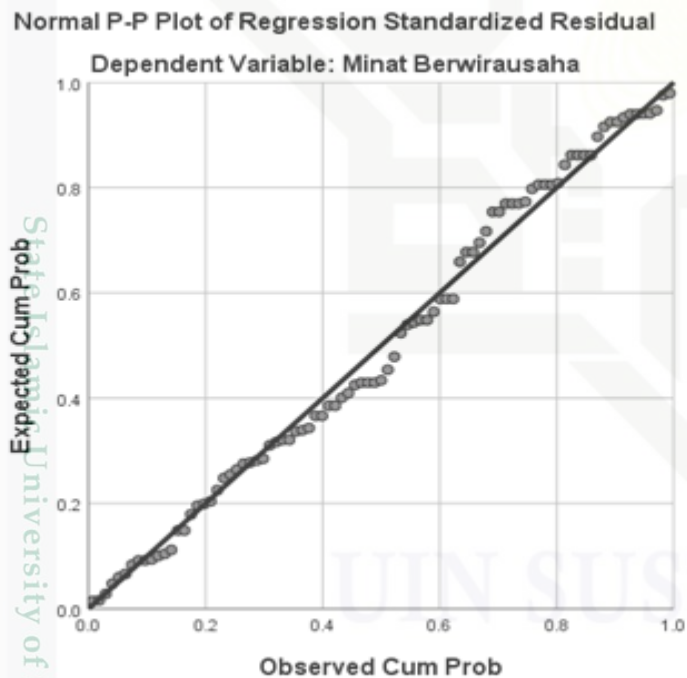
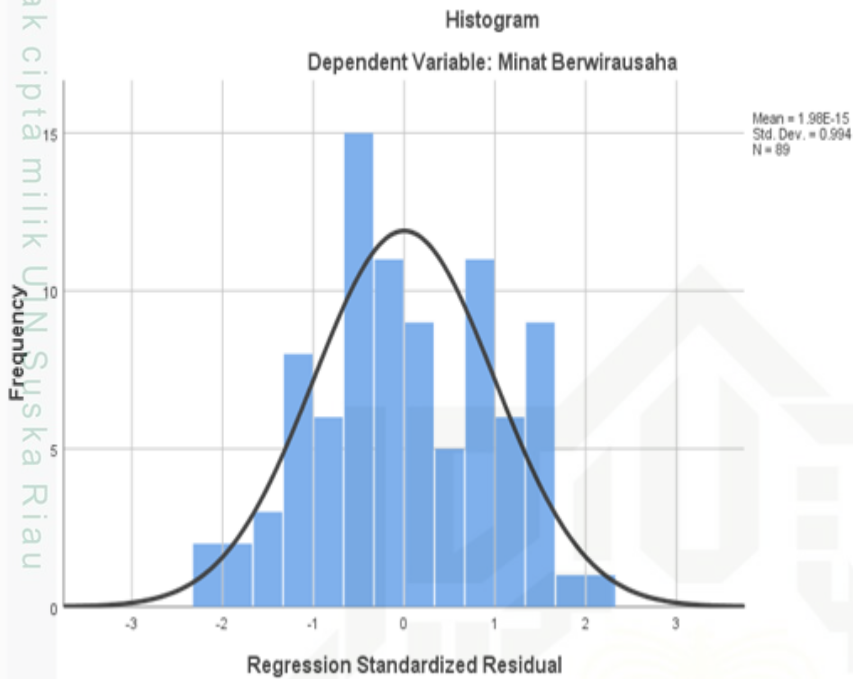
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Charts

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 5
Surat Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ehtak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/567/2021

Pekanbaru, 23 Januari 2021

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Mahdar Ermita, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZA AYU AFRIANI

NIM : 11316203669

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA
MAHASISWA SEMESTER 5 MANAJEMEN JURUSAN PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA
RIAU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an: Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 6
Surat izin Prariset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/661/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 03 November 2020

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIZA AYU AFRIANI
NIM : 11316203669
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 7
Surat Izin Melakukan Riset
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: afak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/662/2021
M :
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 03 November 2020

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIZA AYU AFRIANI
NIM : 11316203669
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pengaruh Efikasi diri terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa semester 5
Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Ekonomi Uin Suska Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 November 2020 s.d 24 Januari 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8
Surat Izin Melakukan Riset
DPMPTSP

46

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/38243
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/662/2021 Tanggal 3 November 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

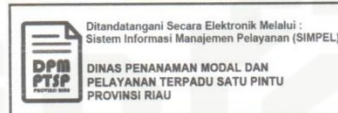
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : RIZA AYU AFRIANI |
| 2. NIM / KTP | : 113162036690 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT BERWIRSAHA MAHASISWA SEMESTER 5 MANAJEMEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 1 Februari 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 9
Surat Keterangan Selesai Riset

47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prihal: **Keterangan Telah Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 Januari 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

menerangkan bahwa:

Nama : Riza Ayu Afriani
NIM : 11316203669
Semester : 15 (Lima belas)
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

yang bersangkutan telah melakukan Riset di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan judul : *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Semester V Manajemen Prodi Pendidikan Ekonomi FTK UIN Suska Riau.*

Demikian, surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajur Pendidikan Ekonomi


Mahdar Emta, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 20090 2 008

UIN SUSKA RIAU




Lampiran 10
Pengesahan perbaikan Seminar
proposal

48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

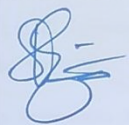
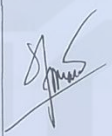
Nama Mahasiswa : RIZA AJU AFRIANI

Nomor Induk Mahasiswa : 11316203669

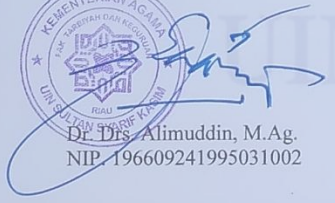
Hari/Tanggal Ujian : SELASA, 19 JANUARI 2021

Judul Proposal Ujian : PENGARUH EFikasi DIRI TERHADAP MINAT
BERWIRTA USAHA MAHASISWA SEMESTER 5
MANAJEMEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

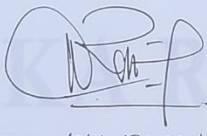
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Rohani, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Mhd. Subhan, S.Pd. M.Ed.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 21 JANUARI 2021
Peserta Ujian Proposal



RIZA AJU AFRIANI
NIM. 11316203669



Lampiran 11
Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

- Nama Pembimbing : Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790027200901 2 008
- Nama Mahasiswa : Riza Ayu Afriani
- Nomor Induk Mahasiswa : 11316203669
- Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	22 Januari 2021	Bimbingan cover Skripsi		
2	25 Januari 2021	Acc bimbingan cover skripsi		
3	26 Januari 2021	Bimbingan persetujuan, pengesahan penghargaan, Abstrak.		
4	27 / 2 / 2021	* Perbaikan persetujuan, pengesahan, penghargaan, Abstrak. * Perbaikan tulisan typo.		
5	28 Januari 2021	* Perbaikan Abstrak Sekali Lagi * Perbaikan tulisan typo.		
6	29 / 2 / 2021	Acc Abstrak.		
7	1 / 2 / 2021	Acc Skripsi		

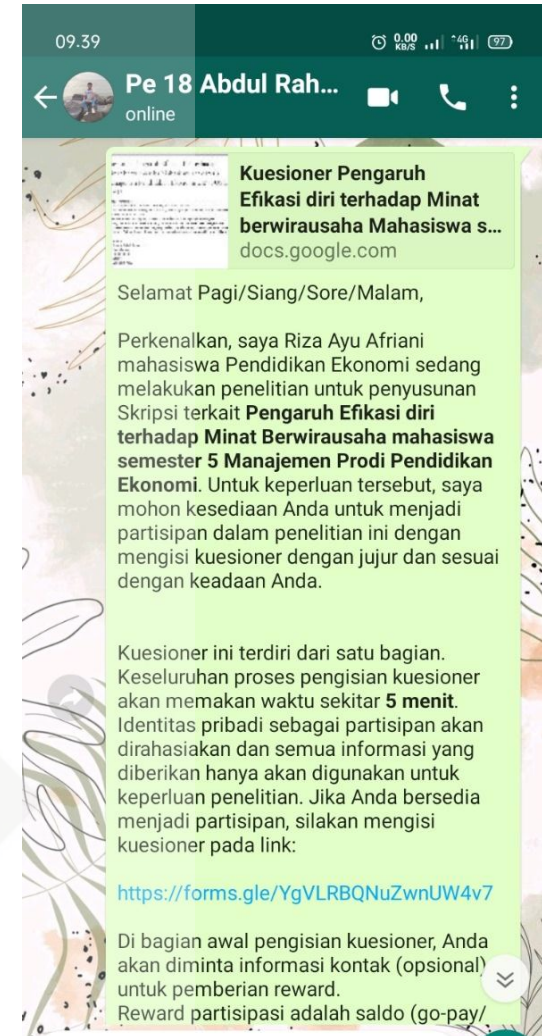
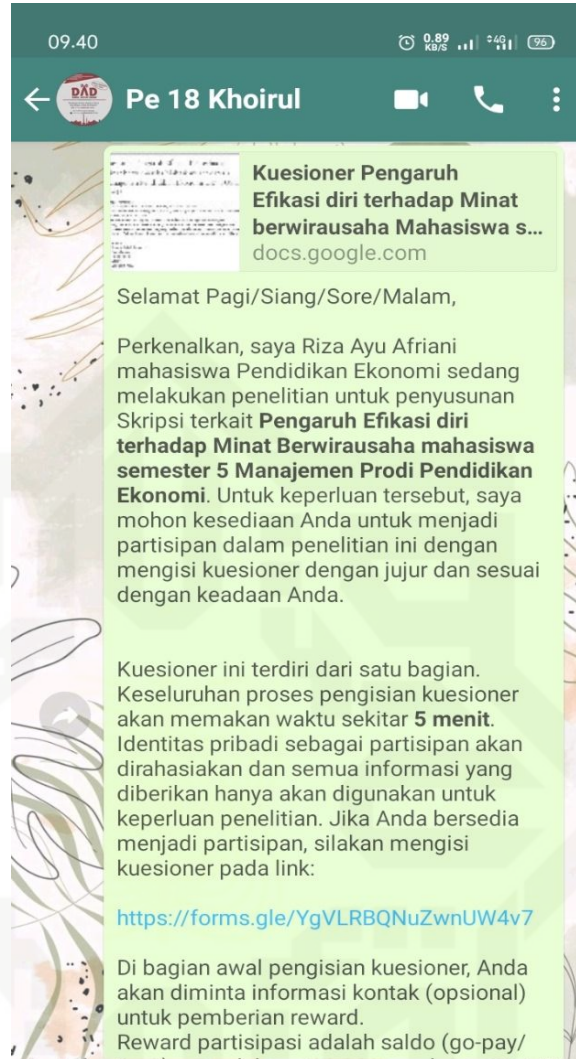
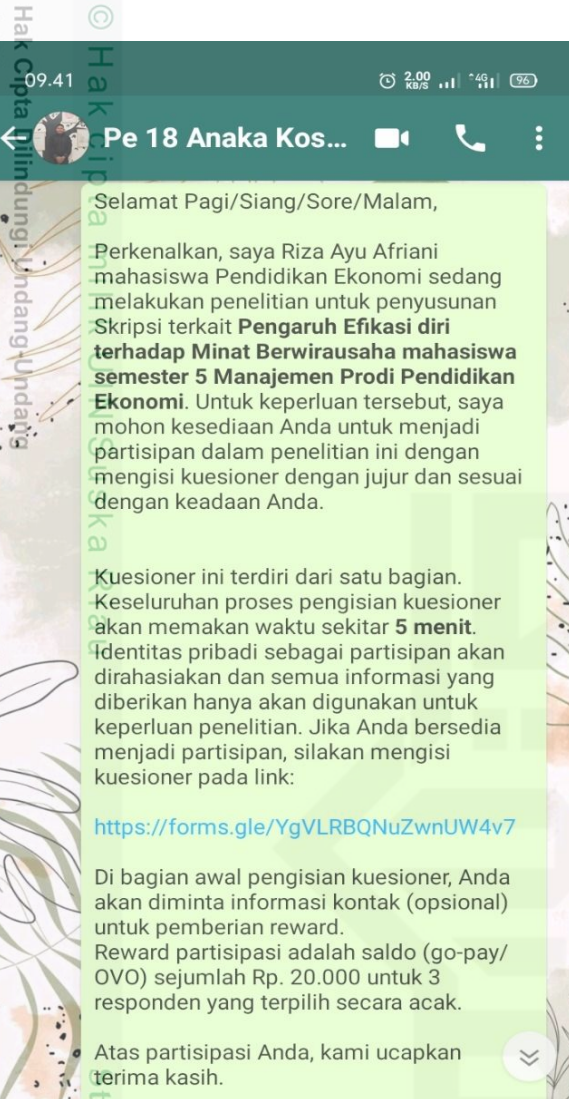
Pekanbaru, 1 FEBRUARI 2021
Pembimbing,

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed
NIP. 19790027200901 2 008



Lampiran 12
Dokumentasi Penelitian

1. Dianggap mengungkap sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
2. Dianggap mengungkap dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Riza Ayu Afriani, Lahir di Pekanbaru 12 April 1995. Dari Pasangan Radiman dan Rusmiani, penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara yaitu Robby Aprilo Ilham. Penulis pada Pada tahun 2001 sampai 2006 penulis menyelesaikan pendidikan dasar SD Negeri 011 Sukajadi, Pekanbaru. Pada

tahun 2007 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru. Kemudian pada tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru di jurusan Akuntansi dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis diterima sebagai mahasiswa di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada Tahun 2016 penulis melaksanakan KKN di Desa Maredan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dan masih pada tahun yang sama penulis melaksanakan PPL di MAN KAMPAR. Saat ini penulis berstatus sebagai Karyawan di Sarasehan *Foundation* sebagai *Finance and Administration Officer*. Pada bulan November 2020 penulis melaksanakan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan judul **“Pengaruh Efikasi diri terhadap Minat berwirausaha Mahasiswa semester 5 Manajemen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU”**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.